

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ЮРИСТ В СФЕРЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2022

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Юридическая техника

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) "Юридическая техника" состоит в формировании закрепленных профессиональных компетенций (их частей) для работы обучающихся с юридически значимыми текстами.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о юридической технике как прикладной отрасли знаний о создании юридически значимых документов;
- обучение навыкам анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Юридическая техника» носит прикладной характер и развивает накопленный опыт в развитии теории права. Полученные в результате изучения дисциплины знания, а главное – практические умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста, поскольку предметом юридической техники являются наиболее общие закономерности осуществления юридической деятельности, в процессе которой составляются юридические документы.

Студент, приступивший к изучению учебной дисциплины, должен обладать знанием основ логики, теории государства и права, конституционного права, а также отраслевых дисциплин процессуального плана.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Процессуальные акты по уголовным делам, Административное принуждение и административная ответственность, Противодействие коррупции в сфере государственного управления, прохождение практик, выполнение практико-прикладной части НИР в рамках подготовки магистерской диссертации, а также освоение инструментально сопряженных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и	порядок и особенности создания проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; особенности	выявлять признаки противоправности в нормативных правовых (индивидуальных) актах, их проектах; осуществлять	навыками правового консультирования в рамках своей профессиональной деятельности, в т.ч. по

<p>проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>основных этапов правотворческого процесса и оформления их результатов; способы проведения экспертиз нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов.</p>	<p>контроль за устранением из таких актов (проектов) норм и положений, имеющих потенциально противоправную составляющую; составлять экспертные заключения юридические заключения в соответствии с законодательством и с утвержденными методиками.</p>	<p>итогах экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов; навыками составлять необходимые юридические документы; навыками индивидуального проведения экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов, в т.ч. осознает ответственность за полученные результаты.</p>
<p>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.</p>	<p>осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.</p>	<p>навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>понятие и структуру нормы права, правового акта (документа); общий алгоритм разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, составления юридических документов; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов.</p>	<p>самостоятельно готовить проекты типовых нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов в рамках своей профессиональной деятельности; прогнозировать изменения в содержании правовых норм и положений, используемых в профессиональной деятельности, их влияние на правоприменительную практику; предвидеть результаты действия новых норм права, иных правовых положений.</p>	<p>навыками разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов (проектов) по профилю своей профессиональной деятельности; навыками принятия взвешенных и продуманных правотворческих решений; способен убедительно мотивировать свои предложения по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты, юридические документы.</p>
<p>ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании сети Интернет; основы</p>	<p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.</p>	<p>навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов</p>

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	89,8	0	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		86	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и методология юридической техники	17	1	0	1	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
2	Понятие и виды юридической техники	18	1	0	1	0	16	лекция-презентация, опрос, тестирование
3	Содержание юридической техники	20	2	0	0	2	18	лекция-презентация, опрос, тестирование
4	Проектирование нормативного акта. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта	23	0	0	2	4	21	опрос, работа в малых группах (практические задания)
5	Проектирование локального акта	22	0	0	2	2	20	опрос, работа в малых группах (практические задания)

								кие задания)
Всего	100	4	0	6	8	90		

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и методология юридической техники	17	1	0	1	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
2	Понятие и виды юридической техники	17	1	0	1	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
3	Содержание юридической техники	19	2	0	0	2	17	лекция-презентация, опрос, тестирование
4	Проектирование нормативного акта. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта	23	0	0	2	4	21	опрос, работа в малых группах (практические задания)
5	Проектирование локального акта	20	0	0	2	2	18	опрос, работа в малых группах (практические задания)
Всего		96	4	0	6	8	86	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет и методология юридической техники	17	1	0	1	0	15	лекция-презентация, опрос, тестирование
2	Понятие и виды юридической техники	18	1	0	1	0	16	лекция-презентация, опрос, тестирование
3	Содержание юридической техники	20	2	0	0	2	18	лекция-презентация, опрос, тестирование
4	Проектирование нормативного акта. Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта	23	0	0	2	4	21	опрос, работа в малых группах (практические задания)
5	Проектирование локального акта	22	0	0	2	2	20	опрос, работа в малых группах (практические задания)
Всего		100	4	0	6	8	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12788-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469165>

Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469949>

6.2. Дополнительная литература

Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474084>

Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455876>

Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449833>

Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450671>

Хазова, О. А. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03432-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449831>

Чурилов, А. Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13734-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476257>

Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469102>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.vsegost.com> - Библиотека ГОСТов

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<https://rkomi.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

<http://opendata.rkomi.ru> - Портал открытых данных Республики Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Участие адвоката в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Участие адвоката в уголовном судопроизводстве" состоит в формировании у обучающихся сведений об адвокатуре и адвокатской деятельности, истории развития адвокатуры в Российской Федерации, статуса адвоката в Российской Федерации, формах адвокатских образований, адвокатской палате субъекта Российской Федерации, Федеральной палате адвокатов, углубления знаний об участии адвоката в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве, участии адвоката в конституционном судопроизводстве.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися глубокими и системными знаниями теории адвокатуры, уяснение сущности адвокатской деятельности;
- формирование устойчивых навыков и умений применения законодательства, регламентирующего организацию адвокатуры и деятельность адвокатов;
- формирование высокого уровня правосознания, умения эффективно защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц в режиме строгого соблюдения норм российского законодательства, а также общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Проблемы методики выявления и раскрытия отдельных видов преступлений

Противодействие коррупции в сфере государственного управления

Правовое регулирование антикоррупционной деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации	Знает понятие и юридическое содержание	Умеет разграничивать стандартные и нестандартные ситуации	Способен формулировать и предлагать

<p>правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.</p>	<p>правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.</p>	<p>оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Знает нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.</p>	<p>Умеет применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.</p>	<p>Способен правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.</p>
<p>ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной</p>	<p>Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.</p>

		практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0							

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	53,8	0	0	53,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность	12	0	0	2	0	10	Устный опрос
2	Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации	13	1	0	2	0	10	Подготовка доклада, выполнение самостоят

								ель ной работы
3	Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления	13	1	0	2	0	10	Подготовка доклада, выполнение самостоятельной работы
4	Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	17	1	0	4	0	12	Подготовка доклада, выполнение самостоятельной работы
5	Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве	17	1	0	4	0	12	Подготовка доклада, выполнение самостоятельной работы
Всего		72	4	0	14	0	54	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность	16	0	0	2	0	14	Устный опрос
2	Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации	16	0	0	2	0	14	Подготовка доклада, выполнение самостоятельной работы
3	Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления	18	0	0	2	0	16	Подготовка доклада, выполнение самостоятельной работы
4	Тема 4. Участие	27	1	0	2	0	24	Подготовка доклада,

	адвоката в уголовном судопроизводстве							выполнение самостоятельной работы
5	Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве	27	1	0	2	0	24	Подготовка доклада, выполнение самостоятельной работы
Всего		104	2	0	10	0	92	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность	12	0	0	2	0	10	Устный опрос
2	Тема 2. Статус адвоката в Российской Федерации	13	1	0	2	0	10	Подготовка доклада, выполнение самостоятельной работы
3	Тема 3. Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления	13	1	0	2	0	10	Подготовка доклада, выполнение самостоятельной работы
4	Тема 4. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве	17	1	0	4	0	12	Подготовка доклада, выполнение самостоятельной работы

								ель ной работы
5	Тема 5. Участие адвоката в конституционном и гражданском судопроизводстве	17	1	0	4	0	12	Подготовка доклада, выполнение самостоятельной работы
Всего		72	4	0	14	0	54	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Адвокатура: адвокат в уголовном процессе : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. Б. Гулиева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600209

Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-494012>

6.2. Дополнительная литература

Адвокатская практика : учебник : [16+] / отв. ред. А. А. Клишин, А. А. Шугаев ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Статут, 2016. – 506 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453108

Адвокатура: адвокат в уголовном процессе : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Н. Б. Гулиева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский

государственный университет, 2019. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600209

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Судебная бухгалтерия

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Судебная бухгалтерия» состоит в формировании и упрочении у обучающихся представления о защитных функциях бухгалтерского учёта, умений навыков их использования в юридической практике при расследовании уголовных и административных дел, рассмотрении гражданско-правовых и иных экономических споров.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с основами бухгалтерского учёта и приобретение умений использовать полученные знания при выявлении подложных записей в бухгалтерских регистрах;

- выработка у обучаемых навыков использования знаний бухгалтерского учёта при решении организационно-методических вопросов назначения документальной ревизии, аудиторской проверки и судебно-бухгалтерской экспертизы;

- приобретение необходимых умений и навыков практической работы с учётными документами, записями в бухгалтерском учёте при рассмотрении материалов об экономических и должностных преступлениях (правонарушениях).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Проблемы криминалистической техники и судебной экспертизы, Практические основы судебного производства по уголовным делам, Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы, Экспертиза в правоохранительной деятельности, Юридическая техника и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина, будучи тесно связанной с основными отраслями материального и процессуального права, фокусным правоприменением, играет особую обеспечительную роль, в т.ч. в уголовном судопроизводстве. Оценка заключения эксперта представляет собой систему логических операций, в результате которых решается вопрос о признании или не признании его доказательством, что может концептуально повлиять на решение по делу. В данной связи освоение курса на завершающем этапе обучения в магистратуре выступает одной из резюмирующих составляющих формирования юриста-профессионала, составляет одну из основ прохождения профильной производственной практики, завершения НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	ПК-1.2. Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	ПК-1.3. Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	- основные положения материального и процессуального права; - Знать действующие нормативные акты, в которых содержатся нормы материального и процессуального права; - сферу применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права	- квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление определённых последствий; - дифференцировать нормы материального права по отраслям права; - определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации	- навыками составления соответствующих процессуальных документов; - навыками принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством; - навыками квалификации противоправных деяний и дифференциации их между отраслями материального права
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений	ПК-3.1. Знает условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия,	ПК-3.2. Умеет грамотно квалифицировать противоправные деяния с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и	ПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования возможного противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки

	способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы состава преступления; понятие и юридическое содержание стадии предварительного расследования преступлений, особенности его процессуальной регламентации; основное содержание и специфику практического применения положений криминалистической техники, тактики осуществления следственных и иных процессуальных действий, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.	условия, способствующие совершению противоправных деяний; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения; выявлять признаки преступления, квалифицировать (определять) его состав; разграничивать различные виды преступлений; квалифицированно решать профессиональные задачи на отдельных этапах предварительного расследования преступлений, в том числе обеспечивать полноценную реализацию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, применять на практике знания и инструментарий современной криминалистики.	противоправных деяний, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками расследования (организации расследования) уголовных дел с использованием криминалистического и уголовно-процессуального инструментария.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	УК-1.2. Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	УК-1.3. Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	51,8	0	0	51,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	История, становление и развитие судебной бухгалтерии, её	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы, тестирование

	предмет и методология							
2	Правовая основа судебной бухгалтерии	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы, тестирование
3	Система и организация бухгалтерского учёта в России	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы, тестирование
4	Основы бухгалтерского учёта	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы, тестирование
5	Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений	10	1	0	4	0	5	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
6	Инвентаризация и её значение в деятельности правоохранительных органов	7	0	0	2	0	5	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
7	Методы документальной и фактической проверок в практике ревизионных и правоохранительных органов	9	0	0	4	0	5	устный опрос, работа в малых группах, выполнение практических заданий, тестирование
8	Формы использования специальных бухгалтерских знаний	5	1	0	0	0	4	контроль самостоятельной работы, тестирование
9	Особенности организации и проведения документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов	8	0	0	4	0	4	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
10	Судебно-бухгалтерская экспертиза	8	0	0	2	0	6	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия,

								тестирование
Всего	72	4	0	16	0	52		

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	История, становление и развитие судебной бухгалтерии, её предмет и методология	5	0	0	1	0	4	контроль самостоятельной работы, тестирование
2	Правовая основа судебной бухгалтерии	6	1	0	1	0	4	контроль самостоятельной работы, тестирование
3	Система и организация бухгалтерского учёта в России	7	0	0	1	0	6	контроль самостоятельной работы, тестирование
4	Основы бухгалтерского учёта	6	1	0	1	0	4	контроль самостоятельной работы, тестирование
5	Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений	7	0	0	1	0	6	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
6	Инвентаризация и её значение в деятельности правоохранительных органов	5	0	0	1	0	4	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия,

								тестирование
7	Методы документальной и фактической проверок в практике ревизионных и правоохранительных органов	8	1	0	1	0	6	устный опрос, работа в малых группах, выполнение практических заданий, тестирование
8	Формы использования специальных бухгалтерских знаний	7	0	0	1	0	6	контроль самостоятельной работы, тестирование
9	Особенности организации и проведения документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов	8	0	0	2	0	6	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
10	Судебно-бухгалтерская экспертиза	9	1	0	2	0	6	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
Всего		68	4	0	12	0	52	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История, становление и развитие судебной бухгалтерии, её	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы, тестирование

	предмет и методология							
2	Правовая основа судебной бухгалтерии	6	1	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы, тестирование
3	Система и организация бухгалтерского учёта в России	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы, тестирование
4	Основы бухгалтерского учёта	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы, тестирование
5	Бухгалтерские документы и их использование при выявлении и раскрытии преступлений	9	0	0	4	0	5	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
6	Инвентаризация и её значение в деятельности правоохранительных органов	7	0	0	2	0	5	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
7	Методы документальной и фактической проверок в практике ревизионных и правоохранительных органов	10	1	0	4	0	5	устный опрос, работа в малых группах, выполнение практических заданий, тестирование
8	Формы использования специальных бухгалтерских знаний	5	0	0	0	0	5	контроль самостоятельной работы, тестирование

9	Особенности организации и проведения документальной ревизии по инициативе правоохранительных органов	10	1	0	4	0	5	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
10	Судебно-бухгалтерская экспертиза	7	0	0	2	0	5	устный опрос, выполнение практических заданий, дискуссия, тестирование
Всего		72	4	0	16	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-buhgalteriya-449682#page/2>

Сорокотягин, И. Н. Судебная бухгалтерия : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под редакцией И. Н. Сорокотягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05400-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-buhgalteriya-449827>

6.2. Дополнительная литература

Хамидуллина, Г. Р. Бухгалтерский учет. Бухгалтерская ответственность. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Г. ;Р. ;Хамидуллина, Л. ;В. ;Гусарова, Г. ;Г. ;Ягудина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2009. – 140 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257455

Дубоносов, Е. С. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник для вузов / Е. С. Дубоносов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08162-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebno-buhgalterskaya-ekspertiza-450150#page/1>

Дубоносов, Е. С. Судебная бухгалтерия : учебное пособие для вузов / Е. С. Дубоносов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04347-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/sudebnaya-buhgalteriya-449774>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Процессуальные акты по уголовным делам

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Процессуальные акты по уголовным делам» состоит в

сформировать у обучающегося на основе систематизированных знаний о технико-юридическом и законодательном обеспечении уголовного судопроизводства на всех его стадиях профессиональные умения и практические навыки подготовки комплекса юридически значимых уголовно-процессуальных документов.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение, профессиональная интерпретация и анализ содержания уголовно-процессуальных норм, устанавливающих принципы уголовного судопроизводства, правовой статус его участников и порядок производства по уголовным делам;
- формирование умений и навыков составления уголовно-процессуальных актов и документов в контексте применения уголовно-процессуального законодательства и сопряженных федеральных законов в процессе раскрытия, расследования и рассмотрения уголовных дел.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Проблемы криминалистической техники и судебной экспертизы, Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве и др.; также изучение курса непосредственно взаимосвязана с освоением дисциплин Юридическая техника, Организационно-управленческая деятельность следователя.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практические основы судебного производства по уголовным делам, Актуальные вопросы адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации / Правовые и организационные основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве, Правовые основы судебно-экспертной деятельности, а также прохождения производственной практики, реализации фокусных практических аспектов НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

<p>ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.</p>	<p>Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.</p>
<p>ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>Умеет прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).</p>	<p>Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного</p>	<p>Знает условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры</p>	<p>Умеет грамотно квалифицировать противоправные деяния с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры</p>	<p>Владеет навыками прогнозирования возможного противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации</p>

<p>принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений</p>	<p>государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы состава преступления; понятие и юридическое содержание стадии предварительного расследования преступлений, особенности его процессуальной регламентации; основное содержание и специфику практического применения положений криминалистической техники, тактики осуществления следственных и иных процессуальных действий, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p>государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения; выявлять признаки преступления, квалифицировать (определять) его состав; разграничивать различные виды преступлений; квалифицированно решать профессиональные задачи на отдельных этапах предварительного расследования преступлений, в том числе обеспечивать полноценную реализацию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, применять на практике знания и инструментарий современной криминалистики.</p>	<p>совершенных противоправных деяний, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками расследования (организации расследования) уголовных дел с использованием криминалистического и уголовно-процессуального инструментария.</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.</p>	<p>Разрабатывает и содержит аргументированно возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p>	<p>Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Возбуждение уголовного дела	8	1	0	1	0	6	Устный опрос, составление

								процессуальных документов
2	Отказ в возбуждении уголовного дела	6	1	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
3	Меры процессуального принуждения	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
4	Следственный эксперимент	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
5	Привлечение в качестве обвиняемого	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
6	Меры пресечения	8	0	0	2	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
7	Очная ставка	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
8	Приостановление и выделение уголовного дела	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
9	Прекращение уголовного преследования	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
10	Ознакомление с материалами уголовного дела	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
11	Обвинительное заключение	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов

								ных документов
Всего		72	2	0	12	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Возбуждение уголовного дела	6	1	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
2	Отказ в возбуждении уголовного дела	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
3	Меры процессуального принуждения	6	1	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
4	Следственный эксперимент	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
5	Привлечение в качестве обвиняемого	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
6	Меры пресечения	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов

7	Очная ставка	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
8	Приостановление и выделение уголовного дела	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
9	Прекращение уголовного преследования	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
10	Ознакомление с материалами уголовного дела	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
11	Обвинительное заключение	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, составление процессуальных документов
Всего		68	2	0	10	0	56	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Возбуждение уголовного дела	11	1	0	1	0	9	Устный опрос, составление процессуальных документов
2	Отказ в возбуждении	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, составление

	уголовного дела							процессуальных документов
3	Меры процессуального принуждения	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
4	Следственный эксперимент	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
5	Привлечение в качестве обвиняемого	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
6	Меры пресечения	5	0	0	1	0	4	Устный опрос, составление процессуальных документов
7	Очная ставка	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, составление процессуальных документов
8	Приостановление и выделение уголовного дела	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, составление процессуальных документов
9	Прекращение уголовного преследования	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, составление процессуальных документов
10	Ознакомление с материалами	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, составление

	уголовного дела							процессуальных документов
11	Обвинительное заключение	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, составление процессуальных документов
Всего		72	2	0	12	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnye-akty-448309#page/1>

Курс уголовного процесса : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Арутюнян, Л. ;В. ;Брусницын, О. ;Л. ;Васильев [и др.] ; под ред. Л. В. Головки ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса [и др.]. — 2-е изд., испр. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=497307

Шаталов, А. С. Предварительное расследование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 243 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445867

6.2. Дополнительная литература

Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum-450167#page/1>

Шаталов, А. С. Возбуждение уголовного дела : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 106 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445880

Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 127 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445856

Шаталов, А. С. Меры процессуального принуждения : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. — Изд. 5-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 209 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445863

Шаталов, А. С. Предварительное расследование : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 243 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445867

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Противодействие коррупции в сфере государственного управления

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Противодействие коррупции в сфере государственного управления" состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей) на основе системы знаний о содержании проблемы коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции в сфере государственного управления и механизмах ее реализации.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических подходов к рассмотрению понятий «коррупция», «государственное управление», формирование комплекса знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления;
- изучение международного опыта и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия коррупции;
- уяснение базовых основ формирования и развития современной антикоррупционной политики, ее места в системе государственного управления;
- знакомство с основными технологиями и методами противодействия коррупции в деятельности органов государственной власти;
- овладение навыками антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные вопросы юридической психологии, Организационно-управленческая деятельность следователя, Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений, Расследование должностных преступлений, Административное принуждение и административная ответственность и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «Противодействие коррупции в сфере государственного управления» играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов, способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций, осознания необходимости соответствовать требованиям, предъявляемым к выполнению своих профессиональных обязанностей; выступает одной из основ для прохождения практик в профильных (правоохранительных) органах.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	порядок и особенности создания проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; особенности основных этапов правотворческого процесса и оформления их результатов; способы проведения экспертиз нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов.	выявлять признаки противоправности в нормативных правовых (индивидуальных) актах, их проектах; осуществлять контроль за устранением из таких актов (проектов) норм и положений, имеющих потенциально противоправную составляющую; составлять экспертные заключения юридические в соответствии с законодательством и с утвержденными методиками.	навыками правового консультирования в рамках своей профессиональной деятельности, в т.ч. по итогам экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов; навыками составлять необходимые юридические документы; навыками индивидуального проведения экспертизы нормативных правовых (индивидуальных) актов, их проектов, в т.ч. осознает ответственность за полученные результаты.
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	основы этики юриста, основные нравственные категории и их содержание; модели возможного этического поведения, используемые в профессиональной деятельности; формы и способы обеспечения принципов этики в юридической деятельности; признаки и формы коррупционного поведения, его основные элементы; методологию выявления коррупционного поведения и противодействия ему; меры профилактики коррупции, условия их применения.	решать этические конфликты, возникающие в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; принимать решения, отвечающие требованиям и содержанию норм профессиональной этики юриста; предвидеть и идентифицировать возможные коррупциогенные факторы; выявлять признаки коррупционного поведения; планировать мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения, пресечение сопряженных правонарушений.	выстраивать профессиональные отношения с учётом этических особенностей осуществления юридической деятельности; использовать этические методы профессиональной коммуникации; определять признаки коррупционного поведения, планировать и реализовывать меры по его предупреждению, а также пресечению сопряженных правонарушений.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом	основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к	прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и	планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные

<p>требований профильного законодательства</p>	<p>компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).</p>	<p>задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений</p>	<p>условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы состава преступления; понятие и юридическое содержание стадии предварительного расследования преступлений, особенности его процессуальной регламентации; основное содержание и специфику практического применения положений криминалистической техники, тактики следственных и иных процессуальных действий, методики раскрытия и</p>	<p>грамотно квалифицировать противоправные деяния с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения; выявлять признаки преступления, квалифицировать (определять) его состав; разграничивать различные виды преступлений; квалифицированно решать профессиональные задачи на отдельных этапах предварительного расследования преступлений, в том числе обеспечивать</p>	<p>навыками прогнозирования возможного противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками расследования (организации расследования) уголовных дел с использованием криминалистического и уголовно-процессуального инструментария.</p>

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	85,8	0	0	0	85,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		82	0	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
2	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
3	Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации	8	1	0	1	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
4	Механизмы противодействия коррупции	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
5	Организационно-институциональные основы противодействия коррупции	7	1	0	1	0	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
6	Основные направления деятельности	8	1	0	2	0	5	работа в системе «Консультант

	государственных органов в сфере противодействия коррупции							Плюс» (ситуационные задачи), проблематика для групповой дискуссии
7	Способы предупреждения коррупционных проявлений	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	6	0	0	0	2	6	составление заключения по проведению антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА) - практическая работа
9	Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной службы	6	0	0	0	2	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
10	Понятие «конфликт интересов» на государственной службе	7	0	0	2	0	5	круглый стол
11	Типичные коррупционные правонарушения	5	0	0	0	2	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи) - практическая работа
12	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения, преступления	7	0	0	2	0	5	доклад, презентация
13	Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции	7	0	0	2	0	5	доклад, презентация
14	Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского	7	0	0	0	0	7	контроль самостоятельной работы, тесты

	общества в сфере противодействия коррупции							
15	Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	7	0	0	0	0	7	контроль самостоятельной работы
Всего		102	6	0	10	6	86	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
2	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
3	Система антикоррупционного законодательства в Российской Федерации	8	1	0	1	0	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
4	Механизмы противодействия коррупции	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
5	Организационно-институциональные основы противодействия коррупции	7	1	0	1	0	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
6	Основные направления деятельности	8	1	0	2	0	5	работа в системе «Консультант

	государственных органов в сфере противодействия коррупции							Плюс» (ситуационные задачи), проблематика для групповой дискуссии
7	Способы предупреждения коррупционных проявлений	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
8	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	5	0	0	0	2	5	составление заключения по проведению антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА) - практическая работа
9	Антикоррупционные запреты, ограничения и обязанности в системе государственной службы	5	0	0	0	2	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи)
10	Понятие «конфликт интересов» на государственной службе	7	0	0	2	0	5	круглый стол
11	Типичные коррупционные правонарушения	5	0	0	0	2	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационные задачи) - практическая работа
12	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	7	0	0	2	0	5	доклад, презентация

	ия, преступления							
13	Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции	7	0	0	2	0	5	доклад, презентация
14	Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы, тесты
15	Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
Всего		98	6	0	10	6	82	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Коррупция: понятие, сущность, причины возникновения	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
2	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	6	0	0	0	0	6	контроль самостоятельной работы
3	Система антикоррупционного	8	1	0	1	0	6	работа в системе «Консультант»

	законодательств а в Российской Федерации							Плюс» (ситуационны е задачи)
4	Механизмы противодейств ия коррупции	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельн ой работы
5	Организационн о- институционал ьные основы противодейств ия коррупции	7	1	0	1	0	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационны е задачи)
6	Основные направления деятельности государственн ых органов в сфере противодейств ия коррупции	8	1	0	2	0	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационны е задачи), проблематика для групповой дискуссии
7	Способы предупреждени я коррупционны х проявлений	7	1	0	0	0	6	контроль самостоятельн ой работы
8	Антикоррупци онная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов	6	0	0	0	2	6	составление заклучения по проведению антикоррупци онной экспертизы нормативного правового акта (проекта НПА) - практическая работа
9	Антикоррупци онные запреты, ограничения и обязанности в системе государственно й службы	6	0	0	0	2	6	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационны е задачи)
10	Понятие «конфликт интересов» на	7	0	0	2	0	5	круглый стол

	государственно й службе							
11	Типичные коррупционны е правонарушен ия	5	0	0	0	2	5	работа в системе «Консультант Плюс» (ситуационны е задачи) - практическая работа
12	Юридическая ответственност ь за коррупционны е правонарушен ия, преступления	7	0	0	2	0	5	доклад, презентация
13	Деятельность правоохраните льных органов в сфере противодейств ия коррупции	7	0	0	2	0	5	доклад, презентация
14	Взаимодействи е государственн ых органов и институтов гражданского общества в сфере противодейств ия коррупции	7	0	0	0	0	7	контроль самостоятельн ой работы, тесты
15	Социально- психологическ ие аспекты формирования антикоррупцио нного поведения	7	0	0	0	0	7	контроль самостоятельн ой работы
Всего		102	6	0	10	6	86	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572445

Патова Е.М. Противодействие коррупции в сфере государственного управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Патова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2020. - 85 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/753/Патова, Казакова 2020 Противодействие коррупции в сфере государственного управления УМП\).pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/753/Патова,_Казакова_2020_Противодействие_коррупции_в_сфере_государственного_управления_УМП).pdf)

6.2. Дополнительная литература

Билинская, М. Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия / М. Н. Билинская, В. В. Моисеев, В. Ф. Ницевич. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 439 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953>

Патова Е.М. Государственная служба [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. М. Патова, Л. А. Казакова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 105 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8 Патова Е.М., Казакова Л.А. Государственная служба. Учебное пособие.pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/64/978-5-87661-401-8_Патова_Е.М.,_Казакова_Л.А._Государственная_служба._Учебное_пособие.pdf)

Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р. Р. Гумарова, И. Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575135

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Официальный портал Республика Коми <https://rkomi.ru/>

Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

1. Национальный Антикоррупционный Совет Российской Федерации // <http://www.korupcii.net/>

2. Общественный антикоррупционный комитет// <http://www.stopcorruption.ru/>

3. Генеральная прокуратура Российской Федерации // <http://genproc.gov.ru/anticor/>

4. МВД России // <http://genproc.gov.ru/anticor/>

5. Минюст России // <http://minjust.ru/>

6. Общественная палата Российской Федерации // <http://www.oprf.ru/>

7. Комиссия Государственной Думы по законодательному обеспечению противодействия коррупции // <http://komitet7.km.duma.gov.ru>

8. Центр антикоррупционных исследований и инициатив // «Трансперенси Интернешнл Россия» // <http://transparency.org.ru/>

9. Официальный интернет-портал правовой информации // <http://pravo.gov.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование принудительных мер медицинского характера» состоит в

в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины

Задачи дисциплины (модуля):

систематизация и закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний по уголовному процессу;

выработка у студентов умения использовать полученные знания на всех этапах производства по уголовным делам по применению принудительных мер медицинского характера;

приобрести необходимые навыки составления основных уголовно-процессуальных документов; критического анализа документов по применению ПММХ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

на знаниях и навыках, сформированных в процессе общетеоретических, а также таких отраслевых дисциплин как уголовное право, уголовный процесс

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

такие дисциплины как особенности производства отдельных следственных действий, основы квалификации преступлений, производственная (преддипломная практика)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	. Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим

	нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений	Знает условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы состава	Умеет грамотно квалифицировать противоправные деяния с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять	Владеет навыками прогнозирования возможного противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения; навыками реализации мер по предупреждению

	преступления; понятие и юридическое содержание стадии предварительного расследования преступлений, особенности его процессуальной регламентации; основное содержание и специфику практического применения положений криминалистической техники, тактики осуществления следственных и иных процессуальных действий, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.	мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения; выявлять признаки преступления, квалифицировать (определять) его состав; разграничивать различные виды преступлений; квалифицированно решать профессиональные задачи на отдельных этапах предварительного расследования преступлений, в том числе обеспечивать полноценную реализацию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, применять на практике знания и инструментарий современной криминалистики.	противоправных деяний, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками расследования (организации расследования) уголовных дел с использованием криминалистического и уголовно-процессуального инструментария.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и содержит аргументированно возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

		Семестры
--	--	----------

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	57,8	0	0	57,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи	18	2	0	4	0	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основания, условия и сущность применения принудительных мер медицинского характера	20	0	0	4	0	16	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Процессуальное	17	0	0	2	0	15	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме

	положение лица, нуждающегося в применении ПММХ							ский диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Особенности производства предварительного следствия и судебного разбирательства по делам о применении ПММХ	17	0	0	2	0	15	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
Всего		72	2	0	12	0	58	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи	18	2	0	2	0	14	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основания, условия и сущность применения принудительных мер медицинского характера	18	0	0	4	0	14	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Процессуальное положение лица, нуждающегося в применении ПММХ	16	0	0	2	0	14	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Особенности производства предварительного	16	0	0	2	0	14	устный опрос, терминологический диктант, презентации,

следствия и судебного разбирательства по делам о применении ПММХ							доклады и сообщения по теме
Всего	68	2	0	10	0	56	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Правовые аспекты оказания психиатрической помощи	18	2	0	4	0	12	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
2	Основания, условия и сущность применения принудительных мер медицинского характера	20	0	0	4	0	16	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
3	Процессуальное положение лица, нуждающегося в применении ПММХ	17	0	0	2	0	15	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме
4	Особенности производства предварительного следствия и судебного разбирательства по делам о	17	0	0	2	0	15	устный опрос, терминологический диктант, презентации, доклады и сообщения по теме

	применении ПММХ							
Всего		72	2	0	12	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/458659>

Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448909>

6.2. Дополнительная литература

Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457160>

Шаталов, А. С. Производство о применении принудительных мер медицинского характера : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;С. ;Шаталов. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 115 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445870>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовое регулирование оперативно-разыскной деятельности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование оперативно-разыскной деятельности» состоит в

формирование у обучающихся комплексного представления об использовании результатов ОРД в уголовном судопроизводстве; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве, взаимодействии следственных органов, органов дознания, прокуратуры, суда и органов, осуществляющих ОРД, порядке рассекречивания и представления следователю, дознавателю, органу дознания или суду результатов ОРД; об оценке доказательственного значения результатов ОРД и использования ее возможностей для выявления, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение обучающимися системными знаниями по вопросам использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве;
- развитие умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве;
- приобретение навыков принятия решений, анализа и оценки оперативно-разыскной информации, ее использования в уголовном процессе, оформления документов по вопросам использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими ОРД, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные вопросы юридической психологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организационно-управленческая деятельность следователя, Процессуальные акты по уголовным делам, Судебное производство по уголовным делам, а также - профильно - прохождения производственной практики, осуществления НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные	Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии	Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации

проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	на системном подходе и современном социально-научном знании.	решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
---	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	51,8	0	0	51,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0								

Заочная форма обучения

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-разыскной (ОРД) деятельности	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
2	Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
3	Правовое регулирование ОРД	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
4	Субъекты ОРД	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
5	Оперативно-разыскные мероприятия	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
6	Оперативно-разыскной процесс	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
7	Оперативно-разыскная тактика и информационные основы ОРД	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
8	Понятие и особенности	6	0	0	1	0	5	Устный опрос,

	использовани е результатов ОРД в уголовном судопроизвод стве							подготовка докладов с презентация ми, решение практическ их задач
9	Содействие граждан органам, осуществляю щим ОРД	7	1	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми, решение практическ их задач
10	Контроль и надзор за ОРД	7	1	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми, решение практическ их задач
Всего		72	6	0	14	0	52	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименовани е раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Сущность, содержание и принципы оперативно- разыскной (ОРД) деятельности	9	1	0	0	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
2	Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	6	1	0	0	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
3	Правовое регулирувани е ОРД	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
4	Субъекты ОРД	7	1	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка

								докладов с презентациями
5	Оперативно-разыскные мероприятия	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
6	Оперативно-разыскной процесс	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
7	Оперативно-разыскная тактика и информационные основы ОРД	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
8	Понятие и особенности использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
9	Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
10	Контроль и надзор за ОРД	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач

Всего	68	4	0	6	0	58	
-------	----	---	---	---	---	----	--

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-разыскной (ОРД) деятельности	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
2	Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
3	Правовое регулирование ОРД	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
4	Субъекты ОРД	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
5	Оперативно-разыскные мероприятия	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
6	Оперативно-разыскной процесс	7	1	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач

7	Оперативно-разыскная тактика и информационные основы ОРД	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
8	Понятие и особенности использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
9	Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
10	Контроль и надзор за ОРД	5	0	0	0	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
Всего		72	6	0	14	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Смешкова, Л. В. Оперативно-разыскная деятельность : учебное пособие : [16+] / Л. В. Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 116 с. –

Режим доступа: по подписке. —
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575286

Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449423#page/2>

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие. — Москва : Юнити-Дана, 2016. — 175 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447092

6.2. Дополнительная литература

Оперативно-розыскная деятельность: пособие для студентов вузов : учебное пособие : [16+] / И. ;И. ;Бранчель, А. ;В. ;Солтанович, А. ;М. ;Хлус, В. ;М. ;Хомич ; под ред. А. И. Швед. — Минск : Тетралит, 2014. — 352 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573073

Сундиев, И. Ю. Введение в оперативно-розыскную терминологию : учебное пособие / И. ;Ю. ;Сундиев. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 191 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114762

Судейская этика : учебник / И. ;И. ;Аминов, А. ;Р. ;Усиевич, Н. ;Д. ;Эриашвили [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. — 255 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562323

Смешкова, Л. В. Оперативно-розыскная деятельность : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575286

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Планирование предварительного расследования

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Планирование предварительного расследования» состоит в

заключается в формировании закрепленных компетенций (их части), выраженных в способности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства, основанной на знаниях современной криминалистики и уголовно-процессуального законодательства

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать систему знаний криминалистических основ планирования расследования преступлений;
- сформировать навыки производства отдельных следственных действий с использованием криминалистической техники;
- сформировать понятийный аппарат криминалистической науки;
- сформировать представление об основных тактических и методических приемах расследования преступлений;
- определить процессуальные основы назначения экспертиз и их значение для расследования преступлений;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, История и методология науки, Актуальные вопросы юридической психологии;

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

отдельные разделы модуля "Актуальные проблемы уголовно-процессуального права"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.</p>	<p>противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.</p>
<p>ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>Умеет прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).</p>	<p>Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений и некоторые функции процессуального контроля</p>	<p>Знает нормы международного права, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, подзаконные и ведомственные акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности, материалы фокусной</p>	<p>Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений; использовать в следственной практике новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы</p>	<p>Способен обеспечить расследование (организацию расследования) уголовного дела, права участников предварительного расследования в соответствии с процессуальным законодательством; обеспечить (инициировать) выполнение отдельных</p>

	<p>правоприменительной, в том числе судебной практики; понятие, предмет, объект, структуру криминалистики; криминалистические понятия и определения; систему криминалистики и закономерности ее развития; место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками; общие и частные задачи криминалистики, ее принципы; понятие языка криминалистики и тенденции его развития; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики; общее содержание, особенности, основания и порядок применения в профессиональной деятельности: теоретических положений, методов, способов и средств обнаружения, фиксации и изъятия доказательственной информации, криминалистической идентификации и диагностики, криминалистической техники (включая назначение и производство основных криминалистических экспертиз, использование криминалистической регистрации), криминалистической тактики (включая планирование и организацию расследования,</p>	<p>криминалистики, положительный отечественный и зарубежный опыт; обоснованно инициировать и осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий, обеспечивать его безопасность; оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий, планировать их дополнение; в соответствии с процессуальным законодательством и правилами криминалистики фиксировать результаты отдельных этапов расследования, соответствующих им процедур и действий; использовать специальные знания в расследовании преступлений, обеспечивать результативное взаимодействие со специалистами, экспертами, иными (уполномоченными) органами и должностными лицами, в том числе назначать необходимые судебные экспертизы; применять криминалистические методики расследования отдельных видов (групп) преступлений; использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством; обобщать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации.</p>	<p>функций процессуального контроля в пределах своей компетенции; результативно выполнять профессиональные задачи, применяя системно познания (умения и навыки) в области криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права, сопряженных правовых институтов.</p>
--	---	---	---

	<p>использование результатов оперативно-разыскной деятельности, взаимодействие со специалистами, уполномоченными органами и должностными лицами, порядок и особенности производства следственных и иных процессуальных действий, их сочетания, оценки результатов применения); особенностей деятельности (следователя-криминалиста) по предупреждению преступлений; общих положений криминалистической методики, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений (включая понятия и сущность криминалистической характеристики преступления (группы преступлений), этапы расследования преступлений и их содержание, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений); понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений; процессуальные основы экспертной деятельности и общие принципы производства судебной экспертизы; виды экспертных задач (идентификационные, диагностические, ситуационные); понятие, предметы, объекты и методы судебных экспертиз; систему учреждений и организаций, уполномоченных на осуществление экспертной деятельности.</p>		
УК-1 Способен осуществлять	Анализирует проблемную ситуацию с	Разрабатывает и	Разрабатывает сценарий реализации

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	93,8	0	0	0	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	90	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	0	0	108	0							

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	в	93,8	0	0	0	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	90	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	108	0	0	0	108	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Формы организации деятельности органов предварительного расследования ; Организация аналитической работы	20	0	0	2	0	18	Устный опрос. Подготовка презентаций. Письменный опрос. Решение задач. Устный опрос, составление схем.
2	Организация и формы взаимодействия органов следствия с оперативными службами. Рационализация работы следователей	22	1	0	2	0	19	Устный опрос. Подготовка презентаций. Письменный опрос. Решение задач. Устный опрос, составление схем.
3	Организация работы следователя по изучению личности обвиняемых и потерпевших по уголовным делам	22	1	0	2	0	19	Устный опрос. Подготовка презентаций. Письменный опрос. Решение задач. Устный опрос, составление схем.
4	Организация профилактической работы следователей. Организация и порядок продления сроков следствия и содержания	22	1	0	2	0	19	Устный опрос. Подготовка презентаций. Письменный опрос. Решение задач. Устный опрос, составление схем.

5	Особенности организации расследования отдельных видов преступлений	22	1	0	2	0	19	Устный опрос. Подготовка презентаций. Письменный опрос. Решение задач. Устный опрос, составление схем.
Всего		108	4	0	10	0	94	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Формы организации деятельности органов предварительного расследования ; Организация аналитической работы	20	0	0	2	0	18	Устный опрос. Подготовка презентаций. Письменный опрос. Решение задач. Устный опрос, составление схем.
2	Организация и формы взаимодействия органов следствия с оперативными службами. Рационализация работы следователей	22	1	0	2	0	19	Устный опрос. Подготовка презентаций. Письменный опрос. Решение задач. Устный опрос, составление схем.
3	Организация работы следователя по изучению личности	22	1	0	2	0	19	Устный опрос. Подготовка презентаций

	обвиняемых и потерпевших по уголовным делам							ий. Письменный опрос. Решение задач. Устный опрос, составление схем.
4	Организация профилактической работы следователей. Организация и порядок продления сроков следствия и содержания	22	1	0	2	0	19	Устный опрос. Подготовка презентаций. Письменный опрос. Решение задач. Устный опрос, составление схем.
5	Особенности организации расследования отдельных видов преступлений	22	1	0	2	0	19	Устный опрос. Подготовка презентаций. Письменный опрос. Решение задач. Устный опрос, составление схем.
Всего		108	4	0	10	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kriminalistika-449416>

Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kriminalistika-457259>

Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kriminalistika-448059#page/2>

Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457171>

Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. П. Мосиенко, Т. А. Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 162 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567710

6.2. Дополнительная литература

Баев, М. О. Криминалистика : сборник задач и заданий : учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / Баев М. О. , Баев О. Я. , Горский В. В. - Москва : Проспект, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-392-21889-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392218899.html>

Лавров, В. П. Криминалистика : конспект лекций : учебное пособие / Лавров В. П. , Рахматуллин Р. Р. , Романов В. И. , Шалимов А. Н. ; под общ. ред. В. П. Лаврова В. П. -

Москва : Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-17511-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392175116.html>

Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-taktika-453892#page/2>

Криминалистика : учебник : [16+] / К. ;Г. ;Иванов, О. ;С. ;Кайгородова, В. ;Н. ;Карагодин [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. — 652 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573507

Коровин, Н. К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия : учебное пособие : [16+] / Н. ;К. ;Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 84 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228865

Томин, В. Т. Эффективное уголовное судопроизводство: управленческие, социальные и правовые аспекты / В. ;Т. ;Томин, А. ;П. ;Попов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 117 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279018

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организация научной и педагогической работы

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины состоит в формировании закрепленных компетенций (их части) посредством овладения научной и педагогической фактологией, освоения обучающимися основных алгоритмов систематизации полученных в учебном процессе знаний, основных методик подготовки научной работы, алгоритмов (подходов) осуществления педагогической деятельности, организационных основ указанных видов деятельности современного преподавателя.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики научной и педагогической деятельности в их сопряжении;
- ознакомление с основными методами научного познания, педагогической работы, основами их организации;
- рассмотрение новых теоретико-методологических подходов, видение задач и перспектив российской науки;
- содействие формированию необходимых компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы гуманитарных наук, реализовывать их в преподавательской деятельности;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных научных источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий);
- содействие формированию компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс является логическим инструментальным дополнением иных дисциплин учебного плана в контексте различных аспектов направленности ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для освоения данного курса, относятся знания, умения и навыки, сформированные у обучающегося в процессе изучения дисциплин: Академические и профессиональные коммуникативные технологии, История и методология науки, История политических и правовых учений.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

освоение курса Юридическая техника, прохождение научно-исследовательских практик, выполнение и оформление магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности; основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; основы государственной политики в области информации, информационных технологий, защиты информации; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные правовые базы данных, общий алгоритм их использования в профессиональной деятельности.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет.	навыками применения методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации, информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности; методами и способами обеспечения информационной безопасности, в т.ч. при использовании ресурсов сети Интернет; навыками системного использования правовых баз данных для решения профессиональных задач; методами и приемами решения задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; навыками в сфере обеспечения информационной безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками

Понятие и основы организации научной работы								
1	1.1. Понятие и методы научного познания. Выбор направления и актуальность тематики научного исследования	12	2	0	2	0	8	опрос, подготовка реферата, групповая дискуссия
2	1.2. Планирование и проектирование и научной работы. Общий алгоритм выполнения (подготовки) научной работы. Использование правовых баз банных	12	2	0	2	0	8	опрос, групповая дискуссия, практическое задание, работа в малых группах
3	1.3. Оформление (текста) научной работы. Компрессия научного текста	12	0	0	4	0	8	опрос, работа в малых группах, практическое задание
Всего		36	4	0	8	0	24	
Понятие и основы организации педагогической работы								
4	2.1. Организационно-правовые основы педагогической деятельности	12	2	0	2	0	8	устный/письменный опрос, решение кейсовых задач
5	2.2. Методологические основы организации педагогической деятельности (Педагогическая дидактика)	11	1	0	2	0	8	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории
6	2.3. Проектирование образовательного процесса	13	1	0	4	0	8	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории
Всего		36	4	0	8	0	24	
Зачет по модулю "Организация научной и педагогической работы"								

7	Зачет	36	0	0	0	0	36	Зачет проводится по всем темам (двух разделов) курса. Для промежуточной аттестации предусмотрен перечень теоретических вопросов и, альтернативно, варианты практических заданий.
Всего		36	0	0	0	0	36	
Всего по модулю		108	8	0	16	0	84	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Понятие и основы организации научной работы								
1	1.1. Понятие и методы научного познания. Выбор направления и актуальность тематики научного исследования	12	2	0	2	0	8	опрос, подготовка реферата, групповая дискуссия
2	1.2. Планирование и проектирование и научной работы. Общий алгоритм выполнения (подготовки) научной работы. Использование правовых баз банных	12	2	0	2	0	8	опрос, групповая дискуссия, практическое задание, работа в малых группах
3	1.3. Оформление (текста) научной работы. Компрессия научного текста	12	0	0	4	0	8	опрос, работа в малых группах, практическое задание

Всего		36	4	0	8	0	24	
Понятие и основы организации педагогической работы								
4	2.1. Организационно-правовые основы педагогической деятельности	12	2	0	2	0	8	устный/письменный опрос, решение кейсовых задач
5	2.2. Методологические основы организации педагогической деятельности (Педагогическая дидактика)	11	1	0	2	0	8	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории
6	2.3. Проектирование образовательного процесса	13	1	0	4	0	8	устный опрос, подготовка проектов, творческие лаборатории
Всего		36	4	0	8	0	24	
Зачет по модулю "Организация научной и педагогической работы"								
7	Зачет	36	0	0	0	0	36	Зачет проводится по всем темам (двух разделов) курса. Для промежуточной аттестации предусмотрен перечень теоретических вопросов и, альтернативно, варианты практических заданий.
Всего		36	0	0	0	0	36	
Всего по модулю		108	8	0	16	0	84	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/2>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567290 Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Г. ;Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567290

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364342 Мандель, Б. Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 262 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364342

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607469 Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие : [16+] / А. ;И. ;Ковалев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 291 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=607469

6.2.Дополнительная литература

htt

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/2>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457972

Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / сост. И. П. Хвостова, А. А. Плехина ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. — 222 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457972

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. ;Н. ;Кузнецов. — 5-е изд.,

перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573392

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=576758 Путь в науку : учебно-методическое пособие : [12+] / под ред. О. В. Туляковой. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=576758

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253712 Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие : учебное пособие / М. ;Ю. ;Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253712

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561006 Организация учебной и воспитательной работы в вузе: сборник докладов / отв. за вып. Л. И. Новикова, Е. Э. Грибанская, Н. Ю. Соловьева, И. А. Клепальченко [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 588 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=561006

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/210/978-5-87237-811-2> Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / под общей редакцией О.В. Уваровской. - 2 изд., стереотип. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2013. - 199 с. URL:<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/210/978-5-87237-811-2>
[Педагогика высшей школы. Учебное пособие. Под общ. ред. Уваровской О.В. 2-е изд. 2013.pdf](#)

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447162 Самойлов, В. Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России / В. ;Д. ;Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. – 367 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447162

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140808 Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : учебное пособие : [16+] / Г. ;А. ;Торгашев. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=140808

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Шишкин, Е. ;В. ;Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с.

: табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<https://rkomu.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организационно-управленческая деятельность следователя

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организационно-управленческая деятельность следователя» состоит в

Организационно-управленческая деятельность следователя» заключаются в том, чтобы сформировать у магистра юриспруденции осознание социальной значимости своей будущей профессии - достаточного уровня профессионального правосознания, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности следователя и соблюдать принципы этики юриста. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для углублённого освоения современных методов расследования преступлений и возможностей решения криминалистических задач.

Профессиональные цели заключаются в том, чтобы сформировать у выпускника:

- способности организовать расследование преступлений, решению технико-криминалистических задач с использованием современных научно-технических методов и возможностей;
- готовность к выполнению должностных обязанностей следователя с учётом приобретённых в ходе освоения дисциплины знаний и навыков.

Организационно-управленческая деятельность следователя» заключаются в том, чтобы сформировать у магистра юриспруденции осознание социальной значимости своей будущей профессии - достаточного уровня профессионального правосознания, способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности следователя и соблюдать принципы этики юриста. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для углублённого освоения современных методов расследования преступлений и возможностей решения криминалистических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; экспертно-консультационная деятельность.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность следователя» относится к базовому циклу ООП. основывается на содержании таких предшествующих

дисциплин, как «Криминалистика», «Логика», «Философия», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Содержание курса «Организационно-управленческая деятельность следователя» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Криминалистика», «Логика», «Философия», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	знать как анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	уметь применять криминалистические средства и анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах следственной деятельности
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	- основные положения материального и процессуального права; - Знать действующие нормативные акты, в которых содержатся нормы материального и процессуального права; - сферу применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права	- квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление определённых последствий; - дифференцировать нормы материального права по отраслям права; - определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации	- навыками составления соответствующих процессуальных документов; - навыками принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством; - навыками квалификации противоправных деяний и дифференциации их между отраслями материального права
ПК-4 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и преступлений	- условия и особенности совершения преступных деяний; - виды юридической ответственности; - способы сокрытия	- грамотно квалифицировать совершённые действия с точки зрения материального права; - анализировать причины и условия, способствующие	- навыками прогнозирования возможного преступного поведения; - навыками составления процессуальных актов; - навыками квалификации совершённых деяний и

некоторые функции процессуального контроля	преступных деяний и их признаков	совершению преступных действий; - прогнозировать преступное поведение участников общественных отношений; - осуществлять планирование хода расследования преступлений, и мероприятий по их предупреждению и профилактике;	способен дифференцировать их; - методиками расследования отдельных видов преступлений; - навыками применения технико-криминалистических знаний в практической деятельности
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	Умеет разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Владеет способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	Умеет организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.).	Владеет способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0							

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	0	0	0	0	12,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,8	0	0	0	0	95,8	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	92	0	0	0	0	92	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0						

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	14,2	0	0	0	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,8	0	0	0	93,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	90	0	0	0	90	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Процессуальные полномочия следователя. Возбуждение следователем	44	2	0	4	0	38	

	уголовного дела. Применение следователем мер процессуального принуждения, его полномочия. Полномочия следователя при соединении и выделении уголовных дел. Продление следователем сроков предварительного следствия. Общие условия предварительного следствия							
2	Организация взаимодействия следователя с правоохранительными и иными органами и должностными лицами. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами. Выдвижение следователем криминалистических версий и планирование расследования преступлений	32	2	0	2	0	28	null
3	Организация профилактической деятельности следователя. содержание деятельности следователя по предупреждению преступлений. Планирование следователем профилактической деятельности и тактика организации взаимодействия с правоохранительными и иными органами и должностными лицами при ее	32	0	0	4	0	28	зачет

реализации. Организация работы следователя по устранению обстоятельств, способствовавши х совершению преступления (других нарушений закона)								
Всего	108	4	0	10	0	94		

Заочная, часов на контроль:4

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Процессуальные полномочия следователя. Возбуждение следователем уголовного дела. Применение следователем мер процессуального принуждения, его полномочия. Полномочия следователя при соединении и выделении уголовных дел. Продление следователем сроков предварительного следствия. Общие условия предварительного следствия	34	0	0	2	0	32	null
2	Организация взаимодействия следователя с правоохранительными и иными органами и должностными лицами. Взаимодействие	36	2	0	4	0	30	null

	следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами. Выдвижение следователем криминалистических версий и планирование расследования преступлений							
3	Организация профилактической деятельности следователя. содержание деятельности следователя по предупреждению преступлений. Планирование следователем профилактической деятельности и тактика организации взаимодействия с правоохранительными и иными органами и должностными лицами при ее реализации. Организация работы следователя по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления (других нарушений закона)	34	2	0	2	0	30	зачет
Всего		104	4	0	8	0	92	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Процессуальные полномочия следователя. Возбуждение следователем уголовного дела. Применение следователем мер процессуального принуждения, его полномочия. Полномочия следователя при соединении и выделении уголовных дел. Продление следователем сроков предварительного следствия. Общие условия предварительного следствия	44	2	0	4	0	38	null
2	Организация взаимодействия следователя с правоохранительными и иными органами и должностными лицами. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами. Выдвижение следователем криминалистических версий и планирование	32	2	0	2	0	28	null

	расследования преступлений							
3	Организация профилактической деятельности следователя. содержание деятельности следователя по предупреждению преступлений. Планирование следователем профилактической деятельности и тактика организации взаимодействия с правоохранительными и иными органами и должностными лицами при ее реализации. Организация работы следователя по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления (других нарушений закона)	32	0	0	4	0	28	null
Всего		108	4	0	10	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kriminalistika-467889>

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 529 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575462

Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / Тюнис И. О. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет "Синергия", 2020. - 220 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0474-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785425704740.html>

Попова, Т. Ю. Властные участники уголовного процесса (при производстве предварительного следствия) : учебное пособие : [16+] / Т. ;Ю. ;Попова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра уголовного процесса и криминалистики. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. — 153 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495221

6.2.Дополнительная литература

Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kriminalistika-v-5-t-tom-5-metodika-rassledovaniya-prestupleniy-449110>

Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley-453003#page/2>

Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-taktika-453892#page/2>

Предварительное следствие : учебник / Е. ;Н. ;Арестова, В. ;В. ;Артемова, В. ;И. ;Батюк [и др.] ; ред. М. В. Мешков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 783 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116979

Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kriminalisticheskoe-obespechenie-preduprezhdeniya-prestupleniy-pravonarusheniya-466450#page/2>

Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/predvaritelnoe-sledstvie-v-organah-vnutrennih-del-vzaimodeystvie-sledovatelya-s-uchastnikami-ugolovnogo-sudoproizvodstva-449016#page/1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал <https://sudrf.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Актуальные проблемы уголовно-процессуального права"

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании у обучающихся общетеоретических комплексных знаний в сфере уголовного процесса как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которой носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; выработке умений и навыков правоприменительной деятельности в области уголовно-процессуального законодательства.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

- основной задачей курса является ознакомление студента с основными актуальными проблемами науки отечественного уголовного процесса и практикой их реализации в процессе строительства российского государства; в результате усвоения материала курса обучающиеся должны лучше познать уголовное судопроизводство в его теоретических и нормативных основах;

- образовательными задачами выступают: изучение основных проблемных понятий и категорий уголовно-процессуального права, составляющих основу соответствующей науки, ознакомление с её важнейшими теориями, предопределенными временем и местом их возникновения и развития; формирование умений и навыков анализа, объяснения и оценки уголовно-процессуальных норм и институтов, общепризнанных принципов и норм международного права, полученных в ходе лекционного курса и самостоятельной работы, в конкретных жизненных правоотношениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: История и методология науки, Модуль "Актуальные проблемы уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии" и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: Юридическая техника, Противодействие коррупции в сфере государственного управления, Процессуальные акты по уголовным делам, Участие адвоката в уголовном судопроизводстве, Модуль "Криминалистическое обеспечение

предварительного расследования", Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы и др

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.

<p>ПК-4 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений и некоторые функции процессуального контроля</p>	<p>Нормы международного права, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, подзаконные и ведомственные акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности, материалы фокусной правоприменительной, в том числе судебной практики; понятие, предмет, объект, структуру криминалистики; криминалистические понятия и определения; систему криминалистики и закономерности ее развития; место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками; общие и частные задачи криминалистики, ее принципы; понятие языка криминалистики и тенденции его развития; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики; общее содержание, особенности, основания и порядок применения в профессиональной деятельности: теоретических положений, методов, способов и средств обнаружения, фиксации и изъятия доказательственной информации, криминалистической идентификации и диагностики,</p>	<p>Квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений; использовать в следственной практике новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный отечественный и зарубежный опыт; обоснованно инициировать и осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий, обеспечивать его безопасность; оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий, планировать их дополнение; в соответствии с процессуальным законодательством и правилами криминалистики фиксировать результаты отдельных этапов расследования, соответствующих им процедур и действий; использовать специальные знания в расследовании преступлений, обеспечивать результативное взаимодействие со специалистами, экспертами, иными (уполномоченными) органами и должностными лицами, в том числе назначать необходимые судебные экспертизы; применять криминалистические методики расследования отдельных видов (групп) преступлений; использовать процессуальные</p>	<p>Обеспечить расследование (организацию расследования) уголовного дела, права участников предварительного расследования в соответствии с процессуальным законодательством; обеспечить (инициировать) выполнение отдельных функций процессуального контроля в пределах своей компетенции; результативно выполнять профессиональные задачи, применяя системно познания (умения и навыки) в области криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права, сопряженных правовых институтов.</p>
--	--	--	---

	<p>криминалистической техники (включая назначение и производство основных криминалистических экспертиз, использование криминалистической регистрации), криминалистической тактики (включая планирование и организацию расследования, использование результатов оперативно-разыскной деятельности, взаимодействие со специалистами, уполномоченными органами и должностными лицами, порядок и особенности производства следственных и иных процессуальных действий, их сочетания, оценки результатов применения); особенностей деятельности (следователя-криминалиста) по предупреждению преступлений; общих положений криминалистической методики, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений (включая понятия и сущность криминалистической характеристики преступления (группы преступлений), этапы расследования преступлений и их содержание, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений); понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений; процессуальные основы экспертной деятельности и общие принципы производства судебной экспертизы; виды экспертных задач</p>	<p>полномочия, закрепленные законодательством; обобщать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации.</p>	
--	---	---	--

	(идентификационные, диагностические, ситуационные); понятие, предметы, объекты и методы судебных экспертиз; систему учреждений и организаций, уполномоченных на осуществление экспертной деятельности.		
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	Разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки	Приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	Определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации,	Способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	302	82	70	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	504	144	144	216	0								

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	74,4	10	29,8	10,2	24,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	24	4	8	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	46	6	18	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	4,4	0	3,8	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1	0	0,4	0,2	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	429,6	62	186,2	61,8	119,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	19	0	7,6	3,8	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	365	62	133	58	112	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	504	72	216	72	144	0							

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	114,25	26,25	33,4	54,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	8	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	78	18	22	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	4,25	0,25	3,4	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1	0	0,4	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	389,75	117,75	110,6	161,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	19	0	7,6	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	302	82	70	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	504	144	144	216	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
Общие положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации								
1	Уголовно-процессуальное право как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.	36	2	0	6	0	28	Устный опрос, составление схем, подготовка тезисного конспекта
2	Источники уголовно-	35	2	0	6	0	27	Устный опрос,

	процессуальног о права							составлен ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводст ва	37	4	0	6	0	27	Устный опрос, составлен ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
Всего		108	8	0	18	0	82	
Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве								
4	Доказывание и презумпция невиновности	18	1	0	2	0	15	Устный опрос, составлен ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
5	Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения. Проблемы отказа от уголовного преследования	18	1	0	2	0	15	Устный опрос, составлен ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
6	Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании	18	1	0	2	0	15	Устный опрос, составлен ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
7	Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы	18	1	0	4	0	13	Устный опрос, составлен ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
Всего		72	4	0	10	0	58	
Досудебное производство по уголовным делам								
8	Проблемы возбуждения уголовного дела	17	1	0	2	0	14	Устный опрос, составлен ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
9	Органы предварительно го расследования	19	1	0	4	0	14	Устный опрос, составлен ие схемы,

	преступлений. Роль следователя в процессе доказывания							подготовка тезисного конспекта
10	Уголовное преследование на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	19	1	0	4	0	14	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
11	Проблемы дифференциации форм предварительного расследования	17	1	0	2	0	14	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
Всего		72	4	0	12	0	56	
Судебное производство по уголовным делам								
12	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
13	Особый порядок судебного разбирательства	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
14	Производство в суде апелляционной инстанции	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
15	Исполнение приговора	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
16	Производство в суде кассационной инстанции	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта

								тезисного конспекта
17	Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства в виду новых или вновь открывшихся оснований	13	1	0	4	0	8	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
Всего		72	6	0	14	0	52	
Особый порядок уголовного судопроизводства								
18	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	24	1	0	4	0	19	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	23	1	0	2	0	20	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
20	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	25	2	0	4	0	19	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
Всего		72	4	0	10	0	58	
Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве								
21	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе	13	1	0	4	0	8	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
22	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
23	Судебная защита прав личности в уголовном процессе	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта

								тезисного конспекта
24	Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
25	Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
26	Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
Всего		72	6	0	14	0	52	
Всего по модулю		468	32	0	78	0	358	

Заочная, часов на контроль:29

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
Общие положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации								
1	Уголовно-процессуальное право как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.	45	1	0	4	0	40	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
2	Источники уголовно-процессуального права	45	1	0	4	0	40	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводства	45	2	0	4	0	39	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта

								тезисного конспекта
Всего		135	4	0	12	0	119	
Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве								
4	Доказывание и презумпция невиновности	16	1	0	1	0	14	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
5	Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения. Проблемы от отказа от уголовного преследования	16	1	0	1	0	14	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
6	Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании	18	1	0	2	0	15	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
7	Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы	18	1	0	2	0	15	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
Всего		68	4	0	6	0	58	
Досудебное производство по уголовным делам								
8	Проблемы возбуждения уголовного дела	16	1	0	1	0	14	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
9	Органы предварительного расследования преступлений. Роль следователя в процессе доказывания	16	1	0	1	0	14	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
10	Уголовное преследование на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	17	1	0	2	0	14	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта

								тезисного конспекта
11	Проблемы дифференциации форм предварительного расследования	19	1	0	2	0	16	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
Всего		68	4	0	6	0	58	
Судебное производство по уголовным делам								
12	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	11	1	0	1	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
13	Особый порядок судебного разбирательства	11	1	0	1	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
14	Производство в суде апелляционной инстанции	12	1	0	1	0	10	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
15	Исполнение приговора	12	1	0	1	0	10	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
16	Производство в суде кассационной инстанции	11	0	0	1	0	10	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
17	Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства в виду новых или вновь открывшихся оснований	11	0	0	1	0	10	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
Всего		68	4	0	6	0	58	

Особый порядок уголовного судопроизводства								
18	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	21	1	0	2	0	18	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
19	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	22	1	0	2	0	19	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
20	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	25	2	0	4	0	19	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
Всего		68	4	0	8	0	56	
Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве								
21	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе	11	1	0	1	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
22	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	11	0	0	1	0	10	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
23	Судебная защита прав личности в уголовном процессе	13	1	0	2	0	10	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
24	Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
25	Деятельность адвокатуры в защите прав и	11	1	0	1	0	9	Устный опрос, составлен

	свобод личности в уголовном процессе							ие схемы, подготовка тезисного конспекта
26	Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве	10	0	0	1	0	9	Устный опрос, составление схем, подготовка тезисного конспекта
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		475	24	0	46	0	405	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Общие положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации								
1	Уголовно-процессуальное право как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.	36	2	0	6	0	28	Устный опрос, составление схем, подготовка тезисного конспекта
2	Источники уголовно-процессуального права	35	2	0	6	0	27	Устный опрос, составление схем, подготовка тезисного конспекта
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводства	37	4	0	6	0	27	Устный опрос, составление схем, подготовка тезисного конспекта
Всего		108	8	0	18	0	82	
Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве								
4	Доказывание и презумпция невиновности	18	1	0	2	0	15	Устный опрос, составление схем, подготовка тезисного конспекта
5	Обязанность доказывания и	18	1	0	2	0	15	Устный опрос,

	последствия ее невыполнения. Проблемы отказа от уголовного преследования							составление схем, подготовка тезисного конспекта
6	Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании	18	1	0	2	0	15	Устный опрос, составление схем, подготовка тезисного конспекта
7	Проблемы использования в доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы	18	1	0	4	0	13	Устный опрос, составление схем, подготовка тезисного конспекта
Всего		72	4	0	10	0	58	
Досудебное производство по уголовным делам								
8	Проблемы возбуждения уголовного дела	17	1	0	2	0	14	Устный опрос, составление схем, подготовка тезисного конспекта
9	Органы предварительного расследования преступлений. Роль следователя в процессе доказывания	19	1	0	4	0	14	Устный опрос, составление схем, подготовка тезисного конспекта
10	Уголовное преследование на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	19	1	0	4	0	14	Устный опрос, составление схем, подготовка тезисного конспекта
11	Проблемы дифференциации форм предварительного расследования	17	1	0	2	0	14	Устный опрос, составление схем, подготовка тезисного конспекта
Всего		72	4	0	12	0	56	
Судебное производство по уголовным делам								
12	Подготовка дела к судебному разбирательству	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, составление

	Судебное разбирательство							ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
13	Особый порядок судебного разбирательства	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составлен ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
14	Производство в суде апелляционной инстанции	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составлен ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
15	Исполнение приговора	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составлен ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
16	Производство в суде кассационной инстанции	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составлен ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
17	Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства в виду новых или вновь открывшихся оснований	13	1	0	4	0	8	Устный опрос, составлен ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
Всего		72	6	0	14	0	52	
Особый порядок уголовного судопроизводства								
18	Производство по уголовным делам в отношении несовершенноле тних	24	1	0	4	0	19	Устный опрос, составлен ие схемы, подготовк а тезисного конспекта
19	Производство о применении принудительны х мер медицинского характера	23	1	0	2	0	20	Устный опрос, составлен ие схемы, подготовк а

								тезисного конспекта
20	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	25	2	0	4	0	19	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
Всего		72	4	0	10	0	58	
Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве								
21	Общие положения защиты прав личности в уголовном процессе	13	1	0	4	0	8	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
22	Государственная защита участников уголовного судопроизводства	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
23	Судебная защита прав личности в уголовном процессе	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
24	Защита прав и свобод личности в уголовном процессе прокуратурой	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
25	Деятельность адвокатуры в защите прав и свобод личности в уголовном процессе	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
26	Гарантии прав личности в уголовном судопроизводстве	12	1	0	2	0	9	Устный опрос, составление схемы, подготовка тезисного конспекта
Всего		72	6	0	14	0	52	
Всего по модулю		468	32	0	78	0	358	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Яновский, Р. С. Актуальные проблемы производства следственных действий : учебное пособие для вузов / Р. С. Яновский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12247-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/457171>

Мосиенко, В. П. Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы : учебное пособие : [16+] / В. ;П. ;Мосиенко, Т. ;А. ;Мосиенко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. — 162 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567710

Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э. К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 529 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=575462

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490852/>

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. —

415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02053-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/400601>

6.2. Дополнительная литература

Томин, В. Т. Эффективное уголовное судопроизводство: управленческие, социальные и правовые аспекты / В. Т. Томин, А. П. Попов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 117 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279018

Уголовный процесс современной России: проблемные лекции : учебное пособие : [16+] / науч. ред. В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 525 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259029

Уголовно-процессуальное право в структурно-логических системах : учебное пособие / под ред. Ф. К. Зиннурова. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 231 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446578

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>
<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»
www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)
<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Организационное поведение и управление человеческими ресурсами" - изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами; развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Цель дисциплины "Управление проектами" состоит в усвоении слушателями основ проектного управления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Организационное поведение и управление человеческими ресурсами":

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

Задачи дисциплины "Управление проектами":

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией;

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента, сопряженных по направленности курсам.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Актуальные вопросы юридической психологии, курсы управленческой направленности, прохождение практик, осуществление НИР в рамках подготовки магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде.	разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.	способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка

	использования взаимодействия социокультурной средой.	во с	квалификации, профессиональная переподготовка и др.).	труда, стратегии личностного развития.
--	--	------	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2,1),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2,1),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1,1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,4	24,2	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,6	47,8	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0									

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Управление проектами								
1	Тема 1. Проект как объект управления	9	1	0	2	0	6	Тестирование, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	10	1	0	2	0	7	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	12	2	0	3	0	7	Проверочная работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	10	1	0	2	0	7	Тестирование, Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	10	1	0	2	0	7	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	11	1	0	3	0	7	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	10	1	0	2	0	7	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		72	8	0	16	0	48	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
8	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	6	1	0	1	0	4	Сообщения.

9	Индивидуальное поведение в организации	6	1	0	1	0	4	Тестирование, мини-сообщения.
10	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа.
11	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
12	Управление конфликтами	6	1	0	1	0	4	Ролевые игры, кейсы
13	Стресс на рабочем месте	6	1	0	1	0	4	Сообщения
14	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
15	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
16	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
17	Удовлетворенность персонала	6	0	0	2	0	4	Разработка анкеты.
18	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	0	0	2	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
19	Процесс построения карьеры	6	0	0	2	0	4	Эссе.
Всего		72	8	0	16	0	48	
Всего по модулю		144	16	0	32	0	96	

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Практические и (или) лабораторные занятия		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч. в форме практической подготовки			
Управление проектами								

1	Тема 1. Проект как объект управления	10	1	0	1	0	8	Тестирование, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	10	1	0	1	0	8	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	10	0	0	2	0	8	Проверочная работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	10	1	0	1	0	8	Тестирование, Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	9	0	0	1	0	8	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	9	0	0	1	0	8	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	10	1	0	1	0	8	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		68	4	0	8	0	56	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
8	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	5	1	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы.
9	Индивидуальное поведение в организации	5	1	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы.
10	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	5	1	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы.
11	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми	5	1	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы.

	ми отношениями.							
12	Управление конфликтами	5	0	0	1	0	4	Ролевые игры, кейсы
13	Стресс на рабочем месте	5	0	0	1	0	4	Сообщения
14	Техника коммуникаций и межличностные процессы	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
15	Лидерство и руководство в организации	5	0	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
16	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	7	0	0	1	0	6	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
17	Удовлетворенность персонала	7	0	0	1	0	6	Разработка анкеты.
18	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	7	0	0	1	0	6	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
19	Процесс построения карьеры	7	0	0	1	0	6	Эссе.
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		136	8	0	16	0	112	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Управление проектами								
1	Тема 1. Проект как объект управления	9	1	0	2	0	6	Тестирование, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	10	1	0	2	0	7	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности	12	2	0	3	0	7	Проверочная работа Подготовка проекта

	и и рисков проекта							
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	10	1	0	2	0	7	Тестирование, Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	10	1	0	2	0	7	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	11	1	0	3	0	7	Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	10	1	0	2	0	7	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		72	8	0	16	0	48	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
8	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	6	1	0	1	0	4	Сообщения.
9	Индивидуальное поведение в организации	6	1	0	1	0	4	Тестирование, мини-сообщения.
10	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа.
11	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
12	Управление конфликтами	6	1	0	1	0	4	Ролевые игры, кейсы
13	Стресс на рабочем месте	6	1	0	1	0	4	Сообщения
14	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
15	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.

16	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
17	Удовлетворенность персонала	6	0	0	2	0	4	Разработка анкеты.
18	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	0	0	2	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
19	Процесс построения карьеры	6	0	0	2	0	4	Эссе.
Всего		72	8	0	16	0	48	
Всего по модулю		144	16	0	32	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491136>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/491138>

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL:http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf

6.2. Дополнительная литература

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. В. Филинова, Н. С. Акатова, С. А. Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Криминалистическое обеспечение предварительного
расследования"**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Криминалистическое обеспечение предварительного расследования"» состоит в

заключается в формировании закрепленных компетенций (их части), выраженных в способности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере уголовного судопроизводства, основанной на знаниях современной криминалистики и уголовно-процессуального законодательства

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать систему знаний криминалистических основ расследования преступлений;
- сформировать навыки производства отдельных следственных действий с использованием криминалистической техники;
- сформировать понятийный аппарат криминалистической науки;
- сформировать представление об основных тактических и методических приемах расследования преступлений;
- определить процессуальные основы назначения экспертиз и их значение для расследования преступлений;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Технично-криминалистические средства, Актуальные вопросы юридической психологии; также дисциплина находится в непосредственной взаимосвязи с такими курсами, как: Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве, Процессуальные акты по уголовным делам, Юридическая техника, Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы, Организационно-управленческая деятельность следователя

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практические основы досудебного производства по уголовным делам, судебная психология Судебная бухгалтерия; также для прохождения профильных практик, выполнения НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.	Умеет прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать	Знает условия и особенности совершения противоправных деяний,	Умеет грамотно квалифицировать противоправные деяния с	Владеет навыками прогнозирования возможного

<p>противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений</p>	<p>виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы состава преступления; понятие и юридическое содержание стадии предварительного расследования преступлений, особенности его процессуальной регламентации; основное содержание и специфику практического применения положений криминалистической техники, тактики осуществления следственных и иных процессуальных действий, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p>точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения; выявлять признаки преступления, квалифицировать (определять) его состав; разграничивать различные виды преступлений; квалифицированно решать профессиональные задачи на отдельных этапах предварительного расследования преступлений, в том числе обеспечивать полноценную реализацию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, применять на практике знания и инструментарий современной криминалистики.</p>	<p>противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний, обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками расследования (организации расследования) уголовных дел с использованием криминалистического и уголовно-процессуального инструментария.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и преступлений и некоторые функции процессуального контроля</p>	<p>Знает нормы международного права, конституционное, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, подзаконные и ведомственные акты, регулирующие отношения в сфере правоохранительной деятельности, материалы</p>	<p>Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений; использовать в следственной практике новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения обеспечения предварительного расследования, иные</p>	<p>Способен обеспечить расследование (организацию расследования) уголовного дела, права участников предварительного расследования в соответствии с процессуальным законодательством; обеспечить (инициировать)</p>

	<p>фокусной правоприменительной, в том числе судебной практики; понятие, предмет, объект, структуру криминалистики; криминалистические понятия и определения; систему криминалистики и закономерности ее развития; место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками; общие и частные задачи криминалистики, ее принципы; понятие языка криминалистики и тенденции его развития; роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений; специальные методы криминалистики; общее содержание, особенности, основания и порядок применения в профессиональной деятельности: теоретических положений, методов, способов и средств обнаружения, фиксации и изъятия доказательственной информации, криминалистической идентификации и диагностики, криминалистической техники (включая назначение и производство основных криминалистических экспертиз, использование криминалистической регистрации), криминалистической тактики (включая планирование и</p>	<p>средства и методы криминалистики, положительный отечественный и зарубежный опыт; обоснованно инициировать и осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий, обеспечивать его безопасность; оценивать объем выполненных следственных и иных процессуальных действий, планировать их дополнение; в соответствии с процессуальным законодательством и правилами криминалистики фиксировать результаты отдельных этапов расследования, соответствующих им процедур и действий; использовать специальные знания в расследовании преступлений, обеспечивать результативное взаимодействие со специалистами, экспертами, иными (уполномоченными) органами и должностными лицами, в том числе назначать необходимые судебные экспертизы; применять криминалистические методики расследования отдельных видов (групп) преступлений; использовать процессуальные полномочия, закрепленные законодательством; обобщать в пределах компетенции практику применения законодательства Российской Федерации.</p>	<p>выполнение отдельных функций процессуального контроля в пределах своей компетенции; результативно выполнять профессиональные задачи, применяя системно познания (умения и навыки) в области криминалистики, уголовного и уголовно-процессуального права, сопряженных правовых институтов.</p>
--	---	---	--

	<p>организацию расследования, использование результатов оперативно- разыскной деятельности, взаимодействие со специалистами, уполномоченными органами и должностными лицами, порядок и особенности производства следственных и иных процессуальных действий, их сочетания, оценки результатов применения); особенностей деятельности (следователя- криминалиста) по предупреждению преступлений; общих положений криминалистической методики, форм и методов организации раскрытия и расследования преступлений (включая понятия и сущность криминалистической характеристики преступления (группы преступлений), этапы расследования преступлений и их содержание, структуру и содержание методик расследования различных видов преступлений); понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений; процессуальные основы экспертной деятельности и общие принципы производства судебной экспертизы; виды экспертных задач (идентификационные, диагностические, ситуационные); понятие, предметы, объекты и методы судебных экспертиз; систему учреждений и организаций, уполномоченных на осуществление</p>		
--	--	--	--

	экспертной деятельности.		
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	Знает понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.	Умеет планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.	Владеет навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации.	Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды.	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды.	Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов

Очно-заочная форма обучения, 11 зачетных единиц, 396 часов

Заочная форма обучения, 11 зачетных единиц, 396 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Зачет (семестры:1,2,2,2),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Зачет (семестры:1,2,2,2),

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4), Зачет (семестры:1,4,4,4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	83,05	26,2	36,6	0	20,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	8	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	56	14	24	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	10	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,05	0,2	0,6	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0,2	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	312,95	45,8	179,4	0	87,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	15,2	3,8	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	262	42	168	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	72	216	0	108	0							

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	262	42	168	0	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	72	216	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
Общие положения современной криминалистики								
1	Тема 1. Общие положения современной криминалистики: предмет, методы и природа науки.	19	1	0	6	0	12	Рабочая тетрадь, устный опрос
2	Тема 2. Система частных теорий криминалистики.	31	1	0	6	0	24	Рабочая тетрадь, устный опрос
3	Тема 3. Теория криминалистичес кой идентификации и диагностики	22	0	0	6	0	16	Рабочая тетрадь, устный опрос
Всего		72	2	0	18	0	52	
Расследование преступлений против личности								
4	Тема 1. Правовые основы применения криминалистичес кой техники и назначения судебных экспертиз	16	1	0	4	0	11	Рабочая тетрадь, устный опрос
5	Тема 2. Способы и средства запечатления обстановки на месте происшествия	13	1	0	4	0	8	Рабочая тетрадь, устный опрос, практику м
6	Тема 3. Трассологическая экспертиза: общая характеристика, понятие, содержание, порядок назначения и производства	15	2	0	4	0	9	Рабочая тетрадь, устный опрос, практику м

7	Тема 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	15	2	0	4	0	9	Рабочая тетрадь, устный опрос, практикум
8	Тема 5. Экспертиза документов, рукописных текстов и аудио- и видеозаписей: общая характеристика, понятие, содержание, порядок назначения и производства	13	2	0	2	0	9	Рабочая тетрадь, устный опрос
Всего		72	8	0	18	0	46	
Расследование преступлений в сфере экономики, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий								
9	Понятие организации расследования преступлений и процессуальные полномочия следователя	10	1	0	1	0	8	устный опрос, подготовка рефератов
10	Организация взаимодействия следователя с правоохранительными и иными органами и должностными лицами	7	0	0	1	0	6	устный опрос, подготовка рефератов
11	Организация профилактической деятельности следователя	6	0	0	0	0	6	устный опрос, подготовка рефератов
12	Выдвижение следователем криминалистических версий и организация планирования расследования	8	1	0	1	0	6	устный опрос, подготовка рефератов, выполнение практических заданий
13	Использование следователем криминалистической регистрации при расследовании преступлений	9	0	0	1	0	8	устный опрос, подготовка рефератов
14	Руководство следователем организации	9	0	0	1	0	8	устный опрос, групповая дискуссия

	осмотра места происшествия							, выполнение практических заданий
15	Руководство следователем организации обыска и выемки	7	0	0	1	0	6	устный опрос, выполнение практических заданий
16	Организация следователем допроса и очной ставки	8	0	0	2	0	6	устный опрос, групповая дискуссия, выполнение практических заданий
17	Организация и проведение следователем предъявления для опознания	8	0	0	2	0	6	устный опрос, выполнение практических заданий
Всего		72	2	0	10	0	60	
Расследование должностных преступлений								
18	Тема 1. Криминалистическое учение о следственной ситуации: понятие и содержание	18	0	0	2	0	16	Рабочая тетрадь, устный опрос
19	Тема 2. Криминалистическое планирование расследования преступлений	20	0	0	4	0	16	Рабочая тетрадь, устный опрос
20	Тема 3. Тактика производства отдельных следственных действий	22	2	0	2	0	18	Рабочая тетрадь, устный опрос
21	Тема 4. Особенности планирования расследования отдельных видов преступлений	12	0	0	2	0	10	Рабочая тетрадь, устный опрос
Всего		72	2	0	10	0	60	
Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы								
22	Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и	10	0	0	0	0	10	устный опрос, подготовка рефератов

	расследованию преступлений							
23	Общие положения криминалистической методики	10	0	0	0	0	10	устный опрос, подготовка рефератов
24	Методика расследования преступлений против чужого имущества (кража, грабёж, разбойное нападение, мошенничество)	4	1	0	2	0	1	устный опрос, подготовка рефератов, выполнение практических заданий (задач)
25	Методика расследования преступлений против личности (убийство, изнасилование)	13	1	0	2	0	10	устный опрос, подготовка рефератов, выполнение практических заданий (задач)
26	Методика расследования преступлений в сфере экономики (присвоение или растрата, взяточничество, фальшивомонетничество)	8	0	0	0	0	8	устный опрос, подготовка рефератов, выполнение практических заданий (задач)
27	Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков	2	0	0	0	0	2	устный опрос, подготовка рефератов, выполнение практических заданий (задач)
28	Методика расследования поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил	8	0	0	2	0	6	устный опрос, подготовка рефератов, выполнен

	противопожарной безопасности							ие практических заданий (задач)
29	Методика расследования ДТП	5	0	0	2	0	3	устный опрос, подготовка рефератов, выполнение практических заданий (задач)
30	Методика расследования преступлений несовершеннолетних	12	0	0	2	0	10	устный опрос, подготовка рефератов, выполнение практических заданий (задач)
Всего		72	2	0	10	0	60	
Всего по модулю		360	16	0	66	0	278	

Заочная, часов на контроль:25

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Общие положения современной криминалистики								
1	Тема 1. Общие положения современной криминалистики: предмет, методы и природа науки.	36	0	0	6	0	30	Рабочая тетрадь, устный опрос
2	Тема 2. Система частных теорий криминалистики.	33	1	0	6	0	26	Рабочая тетрадь, устный опрос
3	Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики	30	1	0	6	0	23	Рабочая тетрадь, устный опрос
Всего		99	2	0	18	0	79	
Расследование преступлений против личности								
4	Тема 1. Правовые основы применения криминалистическ	0	0	0	0	0	0	Рабочая тетрадь, устный опрос

	ой техники и назначения судебных экспертиз							
5	Тема 2. Способы и средства запечатления обстановки на месте происшествия	0	0	0	0	0	0	Рабочая тетрадь, устный опрос, практикум
6	Тема 3. Трассологическая экспертиза: общая характеристика, понятие, содержание, порядок назначения и производства	0	0	0	0	0	0	Рабочая тетрадь, устный опрос, практикум
7	Тема 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	0	0	0	0	0	0	Рабочая тетрадь, устный опрос, практикум
8	Тема 5. Экспертиза документов, рукописных текстов и аудио- и видеозаписей: общая характеристика, понятие, содержание, порядок назначения и производства	0	0	0	0	0	0	Рабочая тетрадь, устный опрос
Всего		0	0	0	0	0	0	
Расследование преступлений в сфере экономики, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий								
9	Понятие организации расследования преступлений и процессуальные полномочия следователя	7	0	0	1	0	6	устный опрос, подготовка рефератов
10	Организация взаимодействия следователя с правоохранительными и иными органами и должностными лицами	7	0	0	1	0	6	устный опрос, подготовка рефератов
11	Организация профилактической деятельности следователя	5	0	0	1	0	4	устный опрос, подготовка рефератов
12	Выдвижение следователем	5	0	0	1	0	4	устный опрос,

	криминалистическ их версий и организация планирования расследования							подготовк а рефератов , выполнен ие практичес ких заданий
13	Использование следователем криминалистическ ой регистрации при расследовании преступлений	7	0	0	1	0	6	устный опрос, подготовк а рефератов
14	Руководство следователем организации осмотра места происшествия	6	0	0	0	0	6	устный опрос, подготовк а рефератов , выполнен ие практичес ких заданий
15	Руководство следователем организации обыска и выемки	9	1	0	0	0	8	устный опрос, выполнен ие практичес ких заданий
16	Организация следователем допроса и очной ставки	9	0	0	1	0	8	устный опрос, групповая дискуссия , выполнен ие практичес ких заданий
17	Организация и проведение следователем предъявления для опознания	13	1	0	2	0	10	устный опрос, выполнен ие практичес ких заданий
Всего		68	2	0	8	0	58	
Расследование должностных преступлений								
18	Тема 1. Криминалистическ ое учение о следственной ситуации: понятие и содержание	19	1	0	2	0	16	Рабочая тетрадь, устный опрос
19	Тема 2. Криминалистическ ое планирование	17	1	0	2	0	14	Рабочая тетрадь, устный опрос

	расследования преступлений							
20	Тема 3. Тактика производства отдельных следственных действий	16	0	0	2	0	14	Рабочая тетрадь, устный опрос
21	Тема 4. Особенности планирования расследования отдельных видов преступлений	16	0	0	2	0	14	Рабочая тетрадь, устный опрос
Всего		68	2	0	8	0	58	
Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы								
22	Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	5	0	0	1	0	4	устный опрос, подготовка рефератов
23	Общие положения криминалистической методики	5	0	0	1	0	4	устный опрос, подготовка рефератов
24	Методика расследования преступлений против чужого имущества (кража, грабёж, разбойное нападение, мошенничество)	7	0	0	1	0	6	устный опрос, подготовка рефератов, выполнение практических заданий (задач)
25	Методика расследования преступлений против личности (убийство, изнасилование)	6	0	0	1	0	5	устный опрос, подготовка рефератов, выполнение практических заданий (задач)
26	Методика расследования преступлений в сфере экономики (присвоение или растрата, взяточничество, фальшивомонетничество)	6	0	0	1	0	5	устный опрос, подготовка рефератов, выполнение практических

Общие положения современной криминалистики								
1	Тема 1. Общие положения современной криминалистики: предмет, методы и природа науки.	27	1	0	6	0	20	Рабочая тетрадь, устный опрос
2	Тема 2. Система частных теорий криминалистики.	20	0	0	6	0	14	Рабочая тетрадь, устный опрос
3	Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики	25	1	0	6	0	18	Рабочая тетрадь, устный опрос
Всего		72	2	0	18	0	52	
Расследование преступлений против личности								
4	Тема 1. Правовые основы применения криминалистической техники и назначения судебных экспертиз	16	2	0	2	0	12	Рабочая тетрадь, устный опрос
5	Тема 2. Способы и средства запечатления обстановки на месте происшествия	9	1	0	2	0	6	Рабочая тетрадь, устный опрос, практикум
6	Тема 3. Трассологическая экспертиза: общая характеристика, понятие, содержание, порядок назначения и производства	12	2	0	4	0	6	Рабочая тетрадь, устный опрос, практикум
7	Тема 4. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения	18	2	0	4	0	12	Рабочая тетрадь, устный опрос, практикум
8	Тема 5. Экспертиза документов, рукописных текстов и аудио- и видеозаписей: общая характеристика, понятие, содержание, порядок назначения и производства	17	1	0	6	0	10	Рабочая тетрадь, устный опрос
Всего		72	8	0	18	0	46	
Расследование преступлений в сфере экономики, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий								

9	Понятие организации расследования преступлений и процессуальные полномочия следователя	6	0	0	1	0	5	устный опрос, подготовка рефератов
10	Организация взаимодействия следователя с правоохранительными и иными органами и должностными лицами	7	1	0	1	0	5	устный опрос, подготовка рефератов
11	Организация профилактической деятельности следователя	6	0	0	1	0	5	устный опрос, подготовка рефератов
12	Выдвижение следователем криминалистических версий и организация планирования расследования	9	0	0	1	0	8	устный опрос, подготовка рефератов, выполнение практических заданий
13	Использование следователем криминалистической регистрации при расследовании преступлений	10	1	0	1	0	8	устный опрос, подготовка рефератов
14	Руководство следователем организации осмотра места происшествия	9	0	0	1	0	8	устный опрос, групповая дискуссия, выполнение практических заданий
15	Руководство следователем организации обыска и выемки	9	0	0	1	0	8	устный опрос, выполнение практических заданий
16	Организация следователем допроса и очной ставки	8	0	0	0	0	8	устный опрос, групповая дискуссия, выполнение практических

								ких заданий
17	Организация и проведение следователем предъявления для опознания	8	0	0	3	0	5	устный опрос, выполнение практических заданий
Всего		72	2	0	10	0	60	
Расследование должностных преступлений								
18	Тема 1. Криминалистическое учение о следственной ситуации: понятие и содержание	19	1	0	2	0	16	Рабочая тетрадь, устный опрос
19	Тема 2. Криминалистическое планирование расследования преступлений	19	1	0	2	0	16	Рабочая тетрадь, устный опрос
20	Тема 3. Тактика производства отдельных следственных действий	16	0	0	2	0	14	Рабочая тетрадь, устный опрос
21	Тема 4. Особенности планирования расследования отдельных видов преступлений	18	0	0	4	0	14	Рабочая тетрадь, устный опрос
Всего		72	2	0	10	0	60	
Актуальные вопросы судебно-медицинской экспертизы								
22	Криминалистические вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	7	1	0	1	0	5	устный опрос, подготовка рефератов
23	Общие положения криминалистической методики	7	1	0	1	0	5	устный опрос, подготовка рефератов
24	Методика расследования преступлений против чужого имущества (кража, грабёж, разбойное нападение, мошенничество)	12	0	0	2	0	10	устный опрос, подготовка рефератов, выполнение практических заданий (задач)
25	Методика расследования преступлений	4	0	0	2	0	2	устный опрос, подготовка

	против личности (убийство, изнасилование)							а рефератов , выполнение практических заданий (задач)
26	Методика расследования преступлений в сфере экономики (присвоение или растрата, взяточничество, фальшивомонетничество)	7	0	0	2	0	5	устный опрос, подготовка рефератов , выполнение практических заданий (задач)
27	Расследование преступных нарушений правового режима наркотиков	7	0	0	2	0	5	устный опрос, подготовка рефератов , выполнение практических заданий (задач)
28	Методика расследования поджогов, взрывов и преступного несоблюдения правил противопожарной безопасности	8	0	0	0	0	8	устный опрос, подготовка рефератов , выполнение практических заданий (задач)
29	Методика расследования ДТП	10	0	0	0	0	10	устный опрос, подготовка рефератов , выполнение практических заданий (задач)
30	Методика расследования преступлений несовершеннолетних	10	0	0	0	0	10	устный опрос, подготовка рефератов

								выполнение практических заданий (задач)
Всего	72	2	0	10	0	60		
Всего по модулю	360	16	0	66	0	278		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kriminalistika-449416>

Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kriminalistika-457259>

Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 545 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7469-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kriminalistika-448059#page/2>

6.2. Дополнительная литература

Баев, М. О. Криминалистика : сборник задач и заданий : учебное пособие для всех уровней высшего юридического образования / Баев М. О. , Баев О. Я. , Горский В. В. - Москва : Проспект, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-392-21889-9. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392218899.html>

Лавров, В. П. Криминалистика : конспект лекций : учебное пособие / Лавров В. П. , Рахматуллин Р. Р. , Романов В. И. , Шалимов А. Н. ; под общ. ред. В. П. Лаврова В. П. -

Москва : Проспект, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-392-17511-6. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785392175116.html>

Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-taktika-453892#page/2>

Криминалистика : учебник : [16+] / К. ;Г. ;Иванов, О. ;С. ;Кайгородова, В. ;Н. ;Карагодин [и др.] ; под науч. ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018.

– 652 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573507

Коровин, Н. К. Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия : учебное пособие / Н. ;К. ;Коровин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228865

Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.] ; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11776-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kriminalisticheskaya-tehnika-457156#page/2>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>
www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

Общероссийская общественная организация содействия судебно-экспертной деятельности «СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
<https://seprf.ru/informatsionnaya-baza-eksperta/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Цель учебной дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии» состоит в формировании у обучающихся знаний в области профессиональных и научных коммуникаций, приобретении навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности, формировании навыков использования языковых средств в сфере деловых и научных коммуникаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Общие задачи модуля «Коммуникации»: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры магистрантов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачи дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка; познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка; формировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования.

Задачи дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии»: усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала; сформировать систему знаний студентов о сущности профессиональной коммуникации в образовании и её фундаментальных теоретических положениях; содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся; усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных

коммуникаций; сформировать навыки представления научных результатов в различных стилистических жанрах и формах с использованием различных методов и технологий коммуникации в зависимости от целевой аудитории.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Освоение дисциплин модуля базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе освоения всего курса, изучения языкового и речевого материала, формирования навыков в сфере научно-исследовательской и сопряженных видах профессиональной деятельности, изучения и анализа необходимых доктринальных материалов (в виде научных статей или фрагментов монографий в т.ч. на иностранном языке), пополнения словарного запаса научной терминологией; прохождения практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	особенности различных типов текстов, возможных для применения при академическом и профессиональном взаимодействии на русском и (или) иностранном языках.	осуществлять процессы профессиональной коммуникации на русском и (или) иностранном языках, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	способностью представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и (или) иностранном языках.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Академические и профессиональные коммуникативные технологии								
1	Коммуникация, ее виды и формы.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		72	8	0	16	0	48	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Профессиональные компетенции	10	0	0	4	0	6	Устный опрос
6	Формулирование определений	10	0	0	4	0	6	Формулирование определений на английском языке из материалов собственного исследования магистранта по образцу.
7	Составление рецензии на статью.	13	0	0	6	0	7	Написание рецензии
8	Написание аннотации научной статьи	13	0	0	6	0	7	Написание аннотации
9	Тема "Моя научная работа"	13	0	0	6	0	7	Подготовка презентации "Моя

								научная работа"
10	Тема "Сбор материала для исследования" и домашнее чтение	13	0	0	6	0	7	Проверка домашнего чтения
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
11	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста
12	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
13	1. Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий. Анкета
14	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа.
15	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
16	Zusammenfassung.	8	0	0	4	0	4	Написание аннотаций на немецком языке
17	Vortrag.	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий.
18	Wissenschaftlicher Artikel.	6	0	0	2	0	4	Тест по грамматике
19	Offentliche Rede-Prasetation	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация
20	Wissenschaftliche Konferenz..	6	0	0	2	0	4	Деловая игра
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
21	L'histoire du droit en France	18	0	0	8	0	10	Présentation

2 2	La justice en Russie	18	0	0	8	0	10	Article
2 3	Les droits des citoyens	18	0	0	8	0	10	Discussion
2 4	Les organisations judiciaires	18	0	0	8	0	10	Rapport
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		288	8	0	112	0	168	

Заочная, часов на контроль: 13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Академические и профессиональные коммуникативные технологии								
1	Коммуникация, ее виды и формы.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация.	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		68	4	0	8	0	56	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Профессиональные компетенции	16	0	0	1	0	15	Устный опрос
6	Формулирование определений	16	0	0	1	0	15	Формулирование определений на английском языке из материалов собственного исследования магистранта по образцу.
7	Составление рецензии на статью.	16	0	0	1	0	15	Написание рецензии

8	Написание аннотации научной статьи	16	0	0	1	0	15	Написание аннотации
9	Тема "Моя научная работа"	17	0	0	2	0	15	Подготовка презентации "Моя научная работа"
10	Тема "Сбор материала для исследования" и домашнее чтение	18	0	0	2	0	16	Проверка домашнего чтения
Всего		99	0	0	8	0	91	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
11	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	5	0	0	1	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста
12	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	5	0	0	1	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
13	1. Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	7	0	0	1	0	6	Выполнение практических заданий. Анкета
14	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	7	0	0	1	0	6	Устный опрос. Беседа.
15	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	7	0	0	1	0	6	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
16	Zusammenfassung.	7	0	0	1	0	6	Написание аннотаций на немецком языке
17	Vortrag.	11	0	0	1	0	10	Выполнение практических заданий.
18	Wissenschaftlicher Artikel.	20	0	0	1	0	19	Тест по грамматике
19	Offentliche Rede-Prasetation	20	0	0	0	0	20	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация

20	Wissenschaftliche Konferenz..	10	0	0	0	0	10	Деловая игра
Всего		99	0	0	8	0	91	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
21	L'histoire du droit en France	25	0	0	2	0	23	Présentation
22	La justice en Russie	25	0	0	2	0	23	Article
23	Les droits des citoyens	25	0	0	2	0	23	Discussion
24	Les organisations judiciaires	24	0	0	2	0	22	Rapport
Всего		99	0	0	8	0	91	
Всего по модулю		365	4	0	32	0	329	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Академические и профессиональные коммуникативные технологии								
1	Коммуникация, ее виды и формы.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		72	8	0	16	0	48	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Профессиональные компетенции	10	0	0	4	0	6	Устный опрос
6	Формулирование определений	13	0	0	6	0	7	Формулирование определений на английском языке из материалов собственного исследования

								магистранта по образцу.
7	Составление рецензии на статью.	13	0	0	6	0	7	Написание рецензии
8	Написание аннотации научной статьи	10	0	0	4	0	6	Написание аннотации
9	Тема "Моя научная работа"	13	0	0	6	0	7	Подготовка презентации "Моя научная работа"
10	Тема "Сбор материала для исследования" и домашнее чтение	13	0	0	6	0	7	Проверка домашнего чтения
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
11	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста
12	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
13	1. Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий. Анкета
14	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос. Беседа.
15	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
16	Zusammenfassung.	8	0	0	4	0	4	Написание аннотаций на немецком языке
17	Vortrag.	6	0	0	2	0	4	Выполнение практических заданий.
18	Wissenschaftlicher Artikel.	6	0	0	2	0	4	Тест по грамматике
19	Offentliche Rede-Prasetation	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий.

								Перевод текста Презентаци я
2 0	Wissenschaftliche Konferenz..	6	0	0	2	0	4	Деловая игра
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
2 1	L'histoire du droit en France	18	0	0	8	0	10	Présentation
2 2	La justice en Russie	18	0	0	8	0	10	Article
2 3	Les droits des citoyens	18	0	0	8	0	10	Discussion
2 4	Les organisations judiciaires	18	0	0	8	0	10	Rapport
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		288	8	0	112	0	168	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Винникова, О. А. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков письменной речи на факультете магистерской подготовки / О. ;А. ;Винникова, М. ;И. ;Середина, Е. ;С. ;Смахтин ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939>

Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/444025>

Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09609-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450192>

Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (B1-B2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07459-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454770>

Колесникова, Н. Л. Деловое общение=Business Communication : учебное пособие : [12+] / Н. ;Л. ;Колесникова. — 13-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 152 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364145>

Французский язык: базовый курс : учебник : [16+] / И. ;В. ;Харитоновна, Е. ;Е. ;Беляева, А. ;С. ;Бачинская, Н. ;Т. ;Яценко. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Прометей, 2017. — 406 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

6.2.Дополнительная литература

Галаганова, Л. Е. Английский язык для магистрантов : учебное пособие : [16+] / Л. ;Е. ;Галаганова, Т. ;А. ;Логунов ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. — 288 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481516>

Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания!=Testez vos connaissances !: учебное пособие по грамматике французского языка / Л. ;Г. ;Скорик ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 120 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500533>

Иванченко, А. И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями : учебное пособие : [12+] / А. ;И. ;Иванченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 352 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998>

Хрячкова, Л. А. Иностраный язык профессионального общения (Немецкий язык)=DEUTSCH ALS FACHSPRACHE : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Хрячкова, М. ;В. ;Попова, С. ;В. ;Полозова ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 117 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561368

Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Юрина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Исакова, Л. Д. Перевод профессионально ориентированных текстов на немецком языке=Übersetzen von beruflich orientierten Texten : учебник / Л. ;Д. ;Исакова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69164>

Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит, А. ;Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. ;Г. ;Титова. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Модуль "Актуальные проблемы уголовного, уголовно-исполнительного
права и криминологии"**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

1. Цель дисциплины «Актуальные проблемы применения общей части Уголовного кодекса Российской Федерации» формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации отдельных преступлений, привлечения и освобождения от уголовной ответственности, назначения справедливого наказания в целях исправления виновных лиц, восстановления социальной справедливости и предупреждения новых преступлений.

2. Цель дисциплины «Актуальные проблемы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних» формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, привлечения и освобождения их от уголовной ответственности, применение методов и форм, направленных на предупреждение противоправного поведения.

3. Цель дисциплины «Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений» приобретение совокупности знаний и умений, необходимых для формирования практических навыков применения правовых норм в квалификации должностных преступлений, привлечение к ответственности за преступления против интересов государства, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

4. Цель учебной дисциплины "Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации" состоит в формировании у студентов научно обоснованного представления и подхода к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступление, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности

5. Целью дисциплины "Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий" является формирование у обучающихся способностей выполнять на высоком профессиональном уровне юридической квалификации преступлений в сфере компьютерной информации и иных преступлений, посягающих на общественные

отношения, обеспечивающие нормальный порядок обращения с компьютерной информацией.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Задачи дисциплины «Актуальные проблемы применения общей части Уголовного кодекса Российской Федерации». Обучающийся должен изучить и усвоить:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;

- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- защита собственности в части соблюдения и применения норм уголовного права;

- консультирование по вопросам уголовного права;

- осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;

- преподавание уголовного права;

- правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства

2. Задачи дисциплины «Актуальные проблемы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних»

- освоение знаний о противоправном поведении несовершеннолетних ;

- формирование умения применять теоретические знания на практике (прогнозировать противоправное поведение несовершеннолетних);

- раскрытие основных форм, методов и уровней предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних в целом и отдельных преступлений; осуществление общей, специальной, непосредственной, индивидуальной, ранней профилактики среди несовершеннолетних.

3. Задачи дисциплины «Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений»

- раскрыть содержание понятия «коррупция» и негативные последствия ее проявления;

- рассмотреть международные стандарты, а также российское законодательство в сфере противодействия коррупции;

- раскрыть содержание понятия «должностное лицо» и его соотношение с понятиями «государственный служащий» и «муниципальный служащий»;

- изучить составы должностных преступлений;

- научить квалифицировать деяния, посягающие на интересы государства, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

4. задачи дисциплины "Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации"

- освоение студентами знаний о понятии преступность;

- выработка системного подхода к анализу преступности в целом и ее отдельных видов (основных показателей преступности);

- формирование у студентов умения применять теоретические знания на практике (прогнозировать преступное поведение личности; раскрыть условия совершения тех или иных преступлений, объяснить их причины);

- раскрытие основных форм, методов и уровней предупреждения преступности в целом и отдельных преступлений; осуществление общей, специальной, непосредственной, индивидуальной, ранней и виктимологической профилактики.

5. Задачи дисциплины "Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий". Обучающийся должен изучить и усвоить:

Понятие "Преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий"

Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере ИТТ

Объективную сторону неправомерного доступа к компьютерной информации

Субъективные признаки неправомерного доступа к компьютерной информации

Объективную сторону состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 273 УК РФ (создание, использование и распространение вредоносных программ)

Субъективные признаки создания, использования и распространения вредоносных программ

Объективную сторону состава преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 274 УК РФ (нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей)

Субъективные признаки нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Уголовно-правовую характеристику ст. 274.1 (неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации)

Особенности квалификации преступлений в сфере ИТТ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: Уголовное право (Общая и Особенная части), Уголовно-процессуальное право, Уголовно-исполнительное право, Криминалистика, Криминология и Правоохранительные органы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения этих дисциплин могут быть применены на практике, при написании курсовых и выпускных квалифицированных работ, научных исследований.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие	Владеет способностью к принятию аргументированных и обоснованных решений и составлению документов в строгом соответствии с уголовным законодательством.

	нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знать обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	Уметь выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права	Владеть навыками выполнения профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права
ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений	Знает условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы состава преступления; понятие и юридическое содержание стадии предварительного расследования преступлений, особенности его процессуальной регламентации; основное содержание и специфику практического применения положений криминалистической техники, тактики осуществления следственных и иных процессуальных действий, методики раскрытия и расследования	Умеет грамотно квалифицировать противоправные деяния с точки зрения уголовного права. Умеет давать грамотную уголовно-правовую оценку в сложившихся ситуациях.	Владеет навыками принятия решений в части уголовно-правовой квалификации и иной уголовно-правовой оценки практических ситуаций.

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	72	108	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Контактная работа, в том числе:	85,05	26,2	32,6	26,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	22	8	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	14	20	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лабораторные работы	14	4	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,05	0,2	0,6	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,8	0,2	0,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	310,95	45,8	183,4	81,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	15,2	3,8	11,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	260	42	172	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	396	72	216	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа						
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
Актуальные проблемы применения общей части Уголовного кодекса Российской Федерации									
1	Актуальные проблемы реализации принципов российского уголовного права	3	0	0	1	0	2	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста,	

								решение задач Подготовка научного доклада, статьи
2	Актуальные проблемы действия уголовного закон во времени и пространстве	5	0	0	1	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
3	Актуальные проблемы понимания преступления в уголовном праве и категорий преступления	5	0	0	1	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
4	Актуальные проблемы состава преступления	7	1	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
5	Актуальные проблемы стадий совершения преступления	6	1	0	1	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
6	Актуальные проблемы соучастия в преступлении	6	1	0	1	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач

								Подготовка научного доклада, статьи
7	Актуальные проблемы множественности преступлений	6	1	0	1	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
8	Актуальные проблемы обстоятельств, исключаящих преступность деяния	7	1	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
9	Актуальные проблемы института уголовного наказания	7	1	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
10	Актуальные проблемы освобождение от уголовной ответственности и наказания	7	1	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
11	Актуальные проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	7	1	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного

								доклада, статьи
12	Актуальные проблемы принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества и судебного штрафа	6	0	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
Всего		72	8	0	18	0	46	
Актуальные проблемы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних								
13	Актуальные проблемы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних	19	2	0	2	0	15	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
14	Актуальные проблемы уголовной ответственности освобождения несовершеннолетних от наказания	17	0	0	2	0	15	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
15	Актуальные вопросы помещения несовершеннолетних в ЦВСНП	18	0	0	2	0	16	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
16	Актуальные вопросы помещения несовершеннолетних в СУВУЗТ	18	0	0	2	0	16	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного

								доклада, статьи
Всего		72	2	0	8	0	62	
Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений								
17	Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений	14	2	0	2	0	10	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
18	«Должностное лицо» и его соотношение с понятиями «государственный служащий» и «муниципальный служащий»;	12	0	0	2	0	10	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
19	составы должностных преступлений	22	0	0	2	0	20	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
20	Деяния, посягающие на интересы государства, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	24	0	0	4	0	20	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
Всего		72	2	0	10	0	60	
Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации								
21	Преступность: понятие, признаки, показатели	7	2	0	2	0	3	
22	Латентная преступность	4	1	0	1	0	2	

23	Причины и условия преступности	5	1	0	2	0	2	
24	Девиантология	7	2	0	2	0	3	
25	Предупредительное воздействие на преступность	5	1	0	2	0	2	
26	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	1	0	1	0	2	
27	Организованная преступность	5	0	0	1	0	4	
28	Профессиональная преступность	5	0	0	1	0	4	
29	Преступность несовершеннолетних	5	0	0	1	0	4	
30	Женская преступность	5	0	0	1	0	4	
31	Насильственная преступность	5	0	0	1	0	4	
32	Экономическая преступность	5	0	0	1	0	4	
33	Преступления против общественной безопасности	5	0	0	1	0	4	
34	Преступность в сфере государственного управления	5	0	0	1	0	4	
Всего		72	8	0	18	0	46	
Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий								
35	Понятие "преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий". Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере ИТТ	17	0	0	2	0	15	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
36	Объективная сторона преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий	19	1	0	2	0	16	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
37	Субъективные признаки	19	1	0	2	0	16	Контроль самостоятел

	преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий							ьной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
38	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий	17	0	0	2	0	15	Контроль самостоятел ьной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
Всего		72	2	0	8	0	62	
Всего по модулю		360	22	0	62	0	276	

Заочная, часов на контроль:25

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемост и
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практиче ские и (или) лаборатор ные занятия			
Актуальные проблемы применения общей части Уголовного кодекса Российской Федерации								
1	Актуальные проблемы реализации принципов уголовного права	3	0	0	0	0	3	Контроль самостоятел ьной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
2	Актуальные проблемы действия уголовного закон во времени и пространстве	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятел ьной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
3	Актуальные проблемы понимания	7	1	0	1	0	5	Контроль самостоятел ьной работы

	преступления в уголовном праве и категорий преступления							Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
4	Актуальные проблемы состава преступления	7	1	0	1	0	5	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
5	Актуальные проблемы стадий совершения преступления	6	0	0	1	0	5	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
6	Актуальные проблемы соучастия в преступлении	6	0	0	1	0	5	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
7	Актуальные проблемы множественности преступлений	6	0	0	1	0	5	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
8	Актуальные проблемы обстоятельств, исключающих	7	1	0	1	0	5	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение

	преступность деяния							теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
9	Актуальные проблемы института уголовного наказания	7	1	0	1	0	5	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
10	Актуальные проблемы освобождение от уголовной ответственности и наказания	6	0	0	1	0	5	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
11	Актуальные проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	5	0	0	0	0	5	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
12	Актуальные проблемы принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества и судебного штрафа	3	0	0	0	0	3	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
Всего		68	4	0	8	0	56	
Актуальные проблемы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних								
13	Актуальные проблемы профилактики противоправного поведения	15	2	0	0	0	13	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение

	несовершеннолет них							теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
14	Актуальные проблемы уголовной ответственности освобождения несовершеннолет них от наказания	17	0	0	2	0	15	Контроль самостоятел ьной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
15	Актуальные вопросы помещения несовершеннолет них в ЦВСНП	18	1	0	2	0	15	Контроль самостоятел ьной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
16	Актуальные вопросы помещения несовершеннолет них в СУВУЗТ	18	1	0	2	0	15	Контроль самостоятел ьной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
Всего		68	4	0	6	0	58	
Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений								
17	Уголовно- правовая характеристика должностных преступлений	14	2	0	2	0	10	Контроль самостоятел ьной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
18	«Должностное лицо» и его соотношение с понятиями «государственны	16	0	0	2	0	14	Контроль самостоятел ьной работы Опрос, решение

	й служащий» и «муниципальный служащий»;							теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
19	составы должностных преступлений	22	0	0	2	0	20	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
20	Деяния, посягающие на интересы государства, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	16	0	0	2	0	14	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
Всего		68	2	0	8	0	58	
Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации								
21	Преступность: понятие, признаки, показатели	7	1	0	1	0	5	
22	Латентная преступность	6	1	0	1	0	4	
23	Причины и условия преступности	6	1	0	1	0	4	
24	Девиантология	6	1	0	1	0	4	
25	Предупредительное воздействие на преступность	5	1	0	0	0	4	
26	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	1	0	0	0	4	
27	Организованная преступность	8	0	0	1	0	7	
28	Профессиональная преступность	8	0	0	1	0	7	
29	Преступность несовершеннолетних	8	0	0	1	0	7	
30	Женская преступность	8	0	0	1	0	7	
31	Насильственная преступность	8	0	0	1	0	7	

32	Экономическая преступность	8	0	0	1	0	7	
33	Преступления против общественной безопасности	8	0	0	1	0	7	
34	Преступность в сфере государственного управления	8	0	0	1	0	7	
Всего		99	6	0	12	0	81	
Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий								
35	Понятие "преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий". Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере ИТТ	16	0	0	2	0	14	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
36	Объективная сторона преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий	18	1	0	2	0	15	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
37	Субъективные признаки преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий	18	1	0	2	0	15	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
38	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий	16	0	0	2	0	14	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи

Всего	68	2	0	8	0	58	
Всего по модулю	371	18	0	42	0	311	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Актуальные проблемы применения общей части Уголовного кодекса Российской Федерации								
1	Актуальные проблемы реализации принципов российского уголовного права	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
2	Актуальные проблемы действия уголовного закона во времени и пространстве	4	0	0	0	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
3	Актуальные проблемы понимания преступления в уголовном праве и категорий преступления	6	0	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
4	Актуальные проблемы состава преступления	7	1	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи

5	Актуальные проблемы стадий совершения преступления	7	1	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
6	Актуальные проблемы соучастия в преступлении	7	1	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
7	Актуальные проблемы множественности преступлений	7	1	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
8	Актуальные проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния	7	1	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
9	Актуальные проблемы института уголовного наказания	7	1	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
10	Актуальные проблемы	7	1	0	2	0	4	Контроль самостоятел

	освобождение от уголовной ответственности и наказания							ьной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
11	Актуальные проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	7	1	0	2	0	4	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
12	Актуальные проблемы принудительных мер медицинского характера, конфискации имущества и судебного штрафа	2	0	0	0	0	2	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
Всего		72	8	0	18	0	46	
Актуальные проблемы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних								
13	Актуальные проблемы профилактики противоправного поведения несовершеннолетних	24	2	0	2	0	20	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
14	Актуальные проблемы уголовной ответственности освобождения несовершеннолетних от наказания	17	0	0	2	0	15	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
15	Актуальные вопросы	17	0	0	2	0	15	Контроль самостоятел

	помещения несовершеннолетних в ЦВСНП							ьной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
16	Актуальные вопросы помещения несовершеннолетних в СУВУЗТ	14	0	0	2	0	12	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
Всего		72	2	0	8	0	62	
Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений								
17	Уголовно-правовая характеристика должностных преступлений	17	0	0	2	0	15	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
18	«Должностное лицо» и его соотношение с понятиями «государственный служащий» и «муниципальный служащий»;	17	0	0	2	0	15	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
19	составы должностных преступлений	21	2	0	4	0	15	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
20	Деяния, посягающие на	17	0	0	2	0	15	Контроль самостоятел

	интересы государства, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.							ьной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
Всего		72	2	0	10	0	60	
Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации								
21	Преступность: понятие, признаки, показатели	8	2	0	2	0	4	
22	Латентная преступность	3	1	0	0	0	2	
23	Причины и условия преступности	3	1	0	0	0	2	
24	Девиантология	4	2	0	0	0	2	
25	Предупредительное воздействие на преступность	3	1	0	0	0	2	
26	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	3	1	0	0	0	2	
27	Организованная преступность	6	0	0	2	0	4	
28	Профессиональная преступность	6	0	0	2	0	4	
29	Преступность несовершеннолетних	6	0	0	2	0	4	
30	Женская преступность	6	0	0	2	0	4	
31	Насильственная преступность	6	0	0	2	0	4	
32	Экономическая преступность	6	0	0	2	0	4	
33	Преступления против общественной безопасности	6	0	0	2	0	4	
34	Преступность в сфере государственного управления	6	0	0	2	0	4	
Всего		72	8	0	18	0	46	
Уголовно-правовая характеристика преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий								
35	Понятие "преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий".	17	0	0	2	0	15	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач

	Объект, предмет, орудия и средства совершения преступлений в сфере ИТТ							Подготовка научного доклада, статьи
36	Объективная сторона преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий	19	1	0	2	0	16	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
37	Субъективные признаки преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий	19	1	0	2	0	16	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
38	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых с применением информационно-телекоммуникационных технологий	17	0	0	2	0	15	Контроль самостоятельной работы Опрос, решение теста, решение задач Подготовка научного доклада, статьи
Всего		72	2	0	8	0	62	
Всего по модулю		360	22	0	62	0	276	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449626>

Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/448295>

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490639>

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490640>

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490647>

Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том II. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 872 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425207>

Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. ;Н. ;Берестовой, Д. ;А. ;Безбородов, М. ;Х. ;Гельдибаев [и др.] ; под ред. Е. Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. — Москва :

Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022>

6.2. Дополнительная литература

Гишинский, Я. И. Криминология постмодерна (неокриминология) / Я. ;И. ;Гишинский ; Санкт-Петербургский центр девиантологии. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 137 с. : табл. – (Либерализация права: от репрессий к милосердию). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619692>

Гишинский, Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийства и других "отклонений" / Я. ;И. ;Гишинский. – 4-е изд., испр, и доп. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 603 с. – (Либерализация права: от репрессий к милосердию). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615764>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>
<https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант»
Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>
www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)
<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
Портал открытых данных Республики Коми <http://opendata.rkomi.ru/>
<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал <https://sudrf.ru/>

<http://www.consultant.ru/online> - Некоммерческая интернет-версия «Консультант плюс»

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека (профессиональная база данных)

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

Официальный интернет-портал правовой информации. <http://pravo.gov.ru/>

<https://regulation.gov.ru> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

<https://sudrf.ru> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: интернет-портал

Официальная Россия. <http://www.gov.ru/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр
Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурного взаимодействия в постиндустриальном обществе, теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия;
- дать представление о социокультурных параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурного взаимодействия ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур, в том числе в процессе профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: ...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Раздел I. Теоретико- категориальный фундамент межкультурног о взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурног о взаимодействия как научной области и учебной дисциплины	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологическ ие основы межкультурног о взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты межкультурног о взаимодействия Тема 1. Культурологиче ский контекст межкультурног о взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщени ями
4	Тема 2. Социально- психологическ ий контекст межкультурног о взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщени ями
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурног о взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов

								с сообщениями
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 1. Русский национальный характер	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
8	Тема 3. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
Всего		72	8	0	16	0	48	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Теоретико-категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса

	учебной дисциплины							
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологический контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
4	Тема 2. Социально-психологический контекст межкультурного взаимодействия	9	0	0	2	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 1. Русский национальный характер	8	1	0	0	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 2. Спектр «западных»	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса,

	национальных характеров							выступления студентов с сообщениями
8	Тема 3. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
Всего		68	4	0	8	0	56	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Раздел 1. Теоретико-категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса

3	Раздел 2. Контексты межкультурног о взаимодействия Тема 1. Культурологиче ский контекст межкультурног о взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщени ями
4	Тема 2. Социально- психологиче ский контекст межкультурног о взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщени ями
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурног о взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщени ями
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативн ых стилей Тема 1. Русский национальный характер	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщени ями
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщени ями
8	Тема 3. Специфика азиатских,	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса,

латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей							выступления студентов с сообщениями
Всего	72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

6.2. Дополнительная литература

htt

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История политических и правовых учений

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины - формирование у магистров закрепленных компетенций (их частей), необходимых для последующего осуществления профессиональной деятельности, включая исследовательское ее направление.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение студентом знаний об основных государственно-правовых доктринах и их эволюции
- получение навыков сопоставления различных теорий, школ, направлений государственно-правовой мысли
- овладение приемами и способами анализа проблем государства и права
- формирование доктринально-исторической основы для осуществления научно-исследовательской деятельности по профилю магистерской подготовки

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

общетеоретические и исторические дисциплины правовой направленности; дисциплина "Межкультурное взаимодействие в современном мире".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Организация научной и педагогической работы, История и методология науки, прохождение практик, в т.ч. осуществление НИР по профилю магистерской подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резolutивные выводы,	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,8	91,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	88	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Учения о государстве и праве в странах Древнего Востока	9	0	0	0	0	9	Контроль самостоятельной работы
2	Учения о государстве и праве в Древней Греции	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
3	Учения о государстве и праве в Древнем Риме	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
4	Средневековые учения о государстве и праве. Русская средневековая	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование

				практической подготовки	лабораторные занятия	практической подготовки		успеваемость и
1	Учения о государстве и праве в странах Древнего Востока	9	0	0	0	0	9	Контроль самостоятельной работы
2	Учения о государстве и праве в Древней Греции	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
3	Учения о государстве и праве в Древнем Риме	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
4	Средневековые учения о государстве и праве. Русская средневековая мысль о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
5	Учения о государстве и праве в Западной Европе начала нового времени (17 век)	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
6	Учения о государстве и праве в эпоху Просвещения. Русская мысль 17-18	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование

	веков о государстве и праве							ие научной статьи
7	Западно- европейские учения о государстве и праве в 19 веке	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи
8	Учения о государстве и праве в России 19 века	11	0	0	1	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи
9	Западно- европейские школы правопонима ния в 20 веке	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи
10	Политически е и правовые учения 20 века в России.	10	0	0	2	0	8	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирован ие научной статьи
Всего		104	4	0	10	0	90	

Очно-заочная

№ п/ п	Наименован ие раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости и	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятел ьная работа		
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия			В т.ч. в форме практичес кой подготовк и
1	Учения о государстве и праве в странах	9	0	0	0	0	9	Контроль самостоятель ной работы

	Древнего Востока							
2	Учения о государстве и праве в Древней Греции	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
3	Учения о государстве и праве в Древнем Риме	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
4	Средневековые учения о государстве и праве. Русская средневековая мысль о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
5	Учения о государстве и праве в Западной Европе начала нового времени (17 век)	12	2	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
6	Учения о государстве и праве в эпоху Просвещения. Русская мысль 17-18 веков о государстве и праве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
7	Западно-европейские учения о государстве	10	0	0	1	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация

	и праве в 19 веке							доктрин, аннотирование научной статьи
8	Учения о государстве и праве в России 19 века	11	0	0	2	0	9	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
9	Западно-европейские школы правопонимания в 20 веке	14	2	0	2	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
10	Политические и правовые учения 20 века в России.	12	0	0	2	0	10	Эссе, подготовка реферата, презентация доктрин, аннотирование научной статьи
Всего		108	4	0	12	0	92	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2863-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426093>

Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488606>

История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488918>

6.2.Дополнительная литература

История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6388-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432007>

Жирнов, Н. Ф. История политической мысли: консерватизм : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Ф. Жирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10023-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429142>

Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для вузов / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/490249>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<https://www.scopus.com> - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

<http://vphil.ru> – «Вопросы философии» – академическое научное издание, центральный философский журнал в России

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и методология науки

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании закрепленных компетенций (их частей), основанном на получении знаний в области истории и методологии (юридической) науки, формирование навыков работы с применением различных научно-исследовательских методов, изучение этапов развития (юридической) науки.

Задачи дисциплины (модуля):

понять логику развития юридического науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания; проанализировать современный методологический арсенал современной науки, понять назначение методов научного исследования (исторического, сравнительного, формально-логического и др.) и сферу их применения; овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения; понять связь и соотношение онтологии и методологии, получить навык организации различных онтологически представлений в рамках комплексного междисциплинарного исследования; изучить закономерности языка науки и особенности форм научного знания; разобраться с возможностями различных форм схематизации, формализации и моделирования в научном исследовании, образовании и юридической практике; апробировать на практике основные элементы методологии: целеполагание, самоопределение, методологическую рефлексия и др.; проанализировать наиболее распространенные типы методологических ошибок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История и методология науки» направлена на формирования навыков работы с применением различных научно-исследовательских методов и изучение этапов развития (юридической) науки. Студенты, приступая к изучению данного курса, должны владеть навыками анализа научной литературы и основами проведения научно-исследовательской работы. Также, студенты должны обладать специальными юридическими знаниями, свободно владеть юридическими категориями.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Модуль "Актуальные проблемы уголовно-процессуального права", Организация научной и педагогической работы, История политических и правовых учений,

Противодействие коррупции в сфере государственного управления, прохождение практик, подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5 Способен проводить научные исследования в области публичного права и комплексных правовых институтов	понятие, виды и основы методологии научных исследований в сфере юриспруденции; основы и особенности организации и проектирования научно-исследовательской работы по юридической проблематике, оформления полученных результатов; сущность и научно-исследовательский потенциал публичного права и сопряженных (комплексных) правовых институтов.	планировать научно-исследовательскую работу; определять конкретную методику исследования проблемных аспектов публичного права, комплексных правовых институтов; анализировать доктринальные позиции, нормы действующего законодательства, судебную и иную правоприменительную практику; аргументировать и формулировать резолютивные выводы, практические проблемы и направления (способы) их решения; оформлять результаты научно-исследовательской работы в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.	навыками планирования и осуществления научных исследований в области публичного права и комплексных правовых институтов, отвечающих критериям научности и самостоятельности; методами научного исследования; навыками предоставления и защиты результатов научно-исследовательской работы, в т.ч. в сопряжении со своей профессиональной деятельностью.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Система научного знания. Место и роль юридической науки	15	2	0	2	0	11	устный опрос, презентации / доклады по теме
2	Исторические предпосылки формирования юридической науки	15	2	0	2	0	11	устный опрос, презентации / доклады по теме
3	Развитие отечественной юридической науки	15	2	0	2	0	11	устный опрос, презентации / доклады по теме
4	Юридическая наука в контексте	15	2	0	2	0	11	устный опрос, презентации

	развития научного знания							и доклады по теме /
5	Методология современной юридической науки	15	2	0	2	0	11	устный опрос, презентац ии / доклады по теме
6	Методологиче ские проблемы юридической науки	15	2	0	2	0	11	устный опрос, презентац ии / доклады по теме
7	Организация научного исследования	18	4	0	4	0	10	устный опрос, презентац ии / доклады по теме
Всего		108	16	0	16	0	76	

Заочная, часов на контроль:9

№ п/ п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятел ьная работа	Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всег о	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Система научного знания. Место и роль юридической науки	19	1	0	1	0	17	устный опрос, презентац ии / доклады по теме
2	Исторические предпосылки формирования юридической науки	20	1	0	1	0	18	устный опрос, презентац ии / доклады по теме
3	Развитие отечественной юридической науки	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентац ии / доклады по теме
4	Юридическая наука в контексте развития	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентац ии /

	научного знания							доклады по теме
5	Методология современной юридической науки	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации / доклады по теме
6	Методологические проблемы юридической науки	19	0	0	1	0	18	устный опрос, презентации / доклады по теме
7	Организация научного исследования	20	0	0	2	0	18	устный опрос, презентации / доклады по теме
Всего		135	2	0	8	0	125	

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Система научного знания. Место и роль юридической науки	15	2	0	2	0	11	устный опрос, презентации / доклады по теме
2	Исторические предпосылки формирования юридической науки	15	2	0	2	0	11	устный опрос, презентации / доклады по теме
3	Развитие отечественной юридической науки	15	2	0	2	0	11	устный опрос, презентации / доклады по теме

4	Юридическая наука в контексте развития научного знания	15	2	0	2	0	11	устный опрос, презентации / доклады по теме
5	Методология современной юридической науки	15	2	0	2	0	11	устный опрос, презентации / доклады по теме
6	Методологические проблемы юридической науки	15	2	0	2	0	11	устный опрос, презентации / доклады по теме
7	Организация научного исследования	18	4	0	4	0	10	устный опрос, презентации / доклады по теме
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Минин, А. Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие для магистрантов : [16+] / А. ;Я. ;Минин, А. ;В. ;Орлова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471001>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-451542#page/2>

Напалкова, И. Г. Методология и организация юридических исследований : учебное пособие : [16+] / И. Г. Напалкова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=567290

6.2. Дополнительная литература

Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / науч. ред. В. Д. Бакулов, А. А. Кириллов ; Южный федеральный университет, Факультет философии и культурологии. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. — 496 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036>

Путь в науку : учебно-методическое пособие : [12+] / под ред. О. В. Туляковой. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 184 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=576758

Проблемы теории государства и права : учебник : [16+] / Г. Ю. Носаненко, Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. — 324 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>

Максименко, Е. Юридическая техника : учебное пособие / Е. Максименко ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684>

Шелкопляс, В. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : [16+] / В. А. Шелкопляс, В. А. Данилов ; ред. А. В. Вениосов. — 2-е изд. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 544 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136385>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-453548#page/2>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Использование результатов оперативно-разыскной деятельности в
уголовном судопроизводстве**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» состоит в

формирование у обучающихся комплексного представления об использовании результатов ОРД в уголовном судопроизводстве; систематизированного представления о нормативно-правовых актах, регламентирующих использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве, взаимодействии следственных органов, органов дознания, прокуратуры, суда и органов, осуществляющих ОРД, порядке рассекречивания и представления следователю, дознавателю, органу дознания или суду результатов ОРД; об оценке доказательственного значения результатов ОРД и использования ее возможностей для выявления, раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение обучающимися системными знаниями по вопросам использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве;
- развитие умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве;
- приобретение навыков принятия решений, анализа и оценки оперативно-розыскной информации, ее использования в уголовном процессе, оформления документов по вопросам использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими ОРД, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные вопросы юридической психологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Тактика организации предварительного расследования преступлений, Организационно-управленческая деятельность следователя, Процессуальные акты по уголовным делам, Практические основы судебного производства по уголовным делам, Противодействие коррупции в сфере государственного управления, а также - профильно - прохождения производственной практики, осуществления НИР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.	Умеет квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.	Владеет навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.
ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства	Знает основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных	Умеет прогнозировать результаты юридические действия, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия неправомерным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).	Способен планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Лекции		
			В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки			
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-разыскной (ОРД) деятельности	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
2	Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
3	Правовое регулирование ОРД	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
4	Субъекты ОРД	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
5	Оперативно-разыскные мероприятия	9	0	0	1	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
6	Оперативно-разыскной процесс	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
7	Оперативно-разыскная тактика и информацион	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с

	ные основы ОРД							презентациями, решение практических задач
8	Понятие и особенности использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
9	Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД	7	1	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
10	Контроль и надзор за ОРД	7	1	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
Всего		72	6	0	14	0	52	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-разыскной (ОРД) деятельности	9	1	0	0	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
2	Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	7	1	0	0	0	6	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
3	Правовое регулирование ОРД	10	1	0	1	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с

								презентация ми
4	Субъекты ОРД	7	1	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
5	Оперативно- разыскные мероприятия	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми
6	Оперативно- разыскной процесс	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми, решение практическ их задач
7	Оперативно- разыскная тактика и информацион ные основы ОРД	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми, решение практическ их задач
8	Понятие и особенности использовани е результатов ОРД в уголовном судопроизвод стве	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми, решение практическ их задач
9	Содействие граждан органам, осуществляю щим ОРД	5	0	0	0	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентация ми, решение практическ их задач
10	Контроль и надзор за ОРД	6	0	0	0	0	6	Устный опрос, подготовка

								докладов с презентациями, решение практических задач
Всего	68	4	0	6	0	58		

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Сущность, содержание и принципы оперативно-разыскной (ОРД) деятельности	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
2	Теория ОРД, методология и место ОРД в системе юридических наук	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
3	Правовое регулирование ОРД	7	1	0	2	0	4	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
4	Субъекты ОРД	11	1	0	2	0	8	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями
5	Оперативно-разыскные мероприятия	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями

6	Оперативно-разыскной процесс	7	1	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
7	Оперативно-разыскная тактика и информационные основы ОРД	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
8	Понятие и особенности использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
9	Содействие гражданам органам, осуществляющим ОРД	6	0	0	1	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
10	Контроль и надзор за ОРД	5	0	0	0	0	5	Устный опрос, подготовка докладов с презентациями, решение практических задач
Всего		72	6	0	14	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Смешкова, Л. В. Оперативно-разыскная деятельность : учебное пособие : [16+] / Л. В. Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575286

Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-449423#page/2>

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие. – Москва : Юнити, 2016. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447092

6.2. Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573073 Оперативно-розыскная деятельность: пособие для студентов вузов : учебное пособие : [16+] / И. В. Бранчель, А. В. Солтанович, А. М. Хлус, В. М. Хомич ; под ред. А. И. Швед. – Минск : Тетралит, 2014. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573073

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114762 Сундиев, И. Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию : учебное пособие / И. Ю. Сундиев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114762

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562323 Судейская этика : учебник / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=562323

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575286 Смешкова, Л. В. Оперативно-разыскная деятельность : учебное пособие : [16+] / Л. В. Смешкова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск :

Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575286

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Система Гарант <http://ivo.garant.ru>

Некоммерческие интернет-версия Консультант плюс <http://www.consultant.ru/online/>
www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн (бесплатный доступ от СГУ им. Питирима Сорокина)

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные вопросы юридической психологии

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы юридической психологии» состоит в

Целью учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с социально – психологической сущностью правового регулирования, психологическими особенностями поведения человека в сфере отношений, регулируемых правом

Задачи дисциплины (модуля):

- разработка научных рекомендаций по повышению эффективности правоохранительной деятельности, строгому соблюдению законности, успешному осуществлению задач правосудия и перевоспитания лиц, совершивших преступление (профилактика правонарушений, следственная психология, психология судебного процесса, судебно-психологическая экспертиза);

- разработка психологических основ правопослушного поведения (правосознание, мораль, общественное мнение, социальные стереотипы);

- изучение преступного поведения (структура личности преступника, преступный стереотип, структура преступной группы, криминогенная ситуация, структура личности потерпевшего и их роль в генезисе преступного поведения);

- исследование ресоциализации правонарушителей (исправительно-трудовая психология, психология адаптации после освобождения из мест заключения);

- изучение психологии юридического труда, в частности отдельных его сторон, профессиограмм юридических профессий, профессионального отбора и профессиональной ориентации в области юриспруденции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах освоения (в т.ч. самостоятельного) теоретико-правовых и отраслевых дисциплин – теории государства и права, административного права, гражданского права, уголовного права и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Расследование преступлений против личности, Организационно-управленческая деятельность следователя, Участие адвоката в уголовном судопроизводстве, Противодействие коррупции в сфере государственного управления и др., а также прохождения практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	основы этики юриста, основные нравственные категории и их содержание; модели возможного этического поведения, используемые в профессиональной деятельности; формы и способы обеспечения принципов этики в юридической деятельности; признаки и формы коррупционного поведения, его основные элементы; методологию выявления коррупционного поведения и противодействия ему; меры профилактики коррупции, условия их применения.	решать этические конфликты, возникающие в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; принимать решения, отвечающие требованиям и содержанию норм профессиональной этики юриста; предвидеть и идентифицировать возможные коррупциогенные факторы; выявлять признаки коррупционного поведения; планировать мероприятия, направленные на предупреждение коррупционного поведения, пресечение сопряженных правонарушений.	выстраивать профессиональные отношения с учётом этических особенностей осуществления юридической деятельности; использовать этические методы профессиональной коммуникации; определять признаки коррупционного поведения, планировать и реализовывать меры по его предупреждению, а также пресечению сопряженных правонарушений.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании.	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.).	способностью к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

				кой подготовк и	ные занятия	кой подготовк и		
1	Предмет, система и методы юридической психологии	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
2	Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
3	Общение в профессиональной юридической деятельности	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
4	Психология юридического труда	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Правовая и криминальная психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
6	Психологические особенности судопроизводства	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Пенитенциарная психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса,

								тесты, доклад, презентаци я
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
Всего		108	4	0	16	0	88	

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет, система и методы юридической психологии	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
2	Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста	11	0	0	1	0	10	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
3	Общение в профессиональной юридической деятельности	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентаци я
4	Психология юридического труда	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретичес

1	Предмет, система и методы юридической психологии	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
2	Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
3	Общение в профессиональной юридической деятельности	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
4	Психология юридического труда	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и теоретические задачи, тесты, доклад, «круглый стол»
5	Правовая и криминальная психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
6	Психологические особенности судопроизводства	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, ситуационные и

								теоретические задачи, тесты, «панельная дискуссия»
7	Пенитенциарная психология	13	0	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
8	Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессах	15	2	0	2	0	11	вопросы для устного опроса, тесты, доклад, презентация
Всего		108	4	0	16	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-449112#page/2>

Сорокин, В. В. Правовая психология : учебник для вузов / В. В. Сорокин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13706-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/pravovaya-psihologiya-466440#page/2>

6.2. Дополнительная литература

Петруня, О. Э. Юридическая психология : учебно-методический комплекс / О. ;Э. ;Петруня. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90924>

Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами : учебное пособие / под ред. Г. С. Човдыровой. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446502>

Дмитриева, Л. А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Дмитриева ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426521>

Ахмедшин, Р. Л. Юридическая психология: курс лекций / Р. ;Л. ;Ахмедшин ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2011. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208642>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<https://iphras.ru/elib.htm> – электронная библиотека Института философии РАН, содержит актуальные исследования в области этики подготовленными ведущими

специалистами ИФ РАН, справочные материалы. «Новая философская энциклопедия» удобное справочное издание, позволяющее производить поиск по направлениям, ключевым словам, авторам

<http://psychology.net.ru> - база профессиональных данных «Мир психологии»

<http://psylib.myword.ru> - Библиотека My Word.ru – психологическая библиотека (содержит большую коллекцию учебных и научных изданий по различным отраслям психологии и психотерапии)

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Административное принуждение и административная ответственность

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Юрист в сфере правоохранительной деятельности

Квалификация магистр

Формы обучения Очная, Заочная, Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Административное принуждение и административная ответственность" состоит в формировании у обучающихся комплекса научно-теоретических знаний об институтах административного принуждения и административной ответственности, практике применения административного законодательства в данной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний об административном принуждении как разновидности государственного принуждения и методе управления;
- изучение особенностей различных видов административного принуждения исходя из целей их применения;
- формирование у студентов четкого представления о роли и месте административной ответственности в системе административного права, а также о ее значении в практике регулирования отношений в сфере публичного управления;
- выявление взаимосвязи административной ответственности с другими видами юридической ответственности;
- формирование у студентов умения толковать и применять нормы об административном принуждении и административной ответственности;
- приобретение навыков выявления и установления фактов административных правонарушений, определения меры административной ответственности, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного освоения содержания обучения студент должен знать логические методы и приемы научного исследования; методологические основы научного понимания государства и права; владеть навыками логико-методологического анализа, работы с официальными периодическими изданиями, публикующими нормативно-правовые акты, научными статьями; уметь оперировать основными правовыми категориями; обладать основами знаний конституционного, административного и ряда других отраслей права, ориентироваться в соответствующем законодательстве, уметь пользоваться материалами практики Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции по вопросам, связанным с правовым регулированием административного принуждения и административной ответственности. Данная дисциплина также основана на результатах

освоения курсов: Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве, Юридическая техника и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Правовое регулирование оперативно-разыскной деятельности, Процессуальные акты по уголовным делам и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.	правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	понятие и структуру нормы права, правового акта (документа); общий алгоритм разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, составления юридических документов; задачи, стоящие перед разработчиками проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов.	самостоятельно готовить проекты типовых нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов в рамках своей профессиональной деятельности; прогнозировать изменения в содержании правовых норм и положений, используемых в профессиональной деятельности, их влияние на правоприменительную практику; предвидеть результаты действия новых норм права, иных правовых положений.	навыками разработки нормативных правовых (индивидуальных) актов, юридических документов (проектов) по профилю своей профессиональной деятельности; навыками принятия взвешенных и продуманных правотворческих решений; способен убедительно мотивировать свои предложения по внесению изменений в действующие нормативные правовые акты, юридические документы.

<p>ПК-1 Способен системно анализировать и реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>понятие и содержание метода системного анализа, особенности его применения в сфере юриспруденции; основные положения материального и процессуального права; действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы материального и процессуального права; сферы фокусного применения нормативных правовых актов, содержащих нормы материального и процессуального права, в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в материальных и процессуальных правоотношениях; дифференцировать нормы материального права по отраслям права и сферам профессиональной деятельности; определять нормы процессуального права, подлежащие применению при разрешении конкретной юридической ситуации; учитывать в фокусной правореализационной практике взаимосвязь норм материального и процессуального права.</p>	<p>навыками системного анализа правовых норм в конкретных сферах профессиональной деятельности; способен квалифицировать противоправные деяния и дифференцировать их между отраслями материального права; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим процессуальным законодательством.</p>
<p>ПК-2 Способен выполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций с учетом требований профильного законодательства</p>	<p>основные принципы и источники профильного законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; систему органов власти, к компетенции которых отнесены полномочия по обеспечению и поддержанию законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; содержание и пределы компетенции, основные профессиональные задачи уполномоченных органов (власти) и их должностных лиц по обеспечению законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций.</p>	<p>прогнозировать результаты юридические действий, совершаемых органами (должностными лицами), обеспечивающими законность и правопорядок, права, свободы, законные интересы граждан и организаций; предвидеть возможность противодействия противоправным действиям, совершаемым данными органами (должностными лицами).</p>	<p>планировать и (или) организовывать мероприятия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, прав, свобод, законных интересов граждан и организаций; решать профессиональные задачи, возникающие в процессе осуществления правоохранительной и (или) правозащитной деятельности; определять методы и средства для решения таких задач с учетом требований профильного законодательства.</p>
<p>ПК-3 Способен выявлять и квалифицировать противоправные деяния, обеспечивать реализацию государственного принуждения, предупреждение</p>	<p>условия и особенности совершения противоправных деяний, виды юридической ответственности; меры государственного принуждения, применяемые в связи с</p>	<p>грамотно квалифицировать противоправные деяния с точки зрения материального права; дифференцировать и фокусно применять меры государственного принуждения в</p>	<p>навыками прогнозирования возможного противоправного поведения; навыками квалификации и дифференциации совершённых противоправных деяний,</p>

<p>противоправного поведения, в том числе на стадии предварительного расследования преступлений</p>	<p>совершением противоправных деяний, общие правила их реализации; причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний, способы и средства их устранения; понятие, признаки и виды преступлений, элементы состава преступления; понятие и юридическое содержание стадии предварительного расследования преступлений, особенности его процессуальной регламентации; основное содержание и специфику практического применения положений криминалистической техники, тактики осуществления следственных и иных процессуальных действий, методики раскрытия и расследования отдельных видов преступлений.</p>	<p>конкретных юридических ситуациях; оформлять соответствующие правоприменительные акты (документы); анализировать причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний; определять оптимальные способы и средства профилактики, планировать и осуществлять мероприятия по предупреждению и профилактике противоправного поведения; выявлять признаки преступления, квалифицировать (определять) его состав; разграничивать различные виды преступлений; квалифицированно решать профессиональные задачи на отдельных этапах предварительного расследования преступлений, в том числе обеспечивать полноценную реализацию норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, применять на практике знания и инструментарий современной криминалистики.</p>	<p>обеспечения реализации соответствующих мер государственного принуждения; способен выявлять признаки противоправных деяний, давать их юридическую квалификацию; методиками предупреждения противоправного поведения; навыками реализации мер по предупреждению противоправных деяний, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению; навыками расследования (организации расследования) уголовных дел с использованием криминалистического и уголовно-процессуального инструментария.</p>
---	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	18,2	0	0	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	89,8	0	0	89,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Административное принуждение как разновидность государственного принуждения и метод управления	13	1	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
2	Тема 2. Предупредительные, пресекательные и	12	0	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос

	восстановительные меры административного принуждения							
3	Тема 3. Административная ответственность как особый вид административного принуждения	14	1	0	1	0	12	Доклады, дискуссия, опрос
4	Тема 4. Особенности привлечения к административной ответственности различных категорий субъектов	13	0	0	1	0	12	Анализ нормативной правовой базы, опрос
5	Тема 5. Административное правонарушение: понятие, элементы состава. Виды административных правонарушений	14	1	0	2	0	11	Анализ нормативной правовой базы, кейс-семинар, опрос
6	Тема 6. Административные наказания	14	1	0	2	0	11	Анализ нормативной правовой базы, опрос, решение задач
7	Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях. Обеспечительные меры административного принуждения	13	0	0	2	0	11	Групповая дискуссия, кейс-семинар, опрос
8	Тема 8. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	15	0	0	4	0	11	Доклады, дискуссия, опрос

Всего	108	4	0	14	0	90	
-------	-----	---	---	----	---	----	--

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Административное принуждение как разновидность государственного принуждения и метод управления	13	1	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
2	Тема 2. Предупредительные, пресекательные и восстановительные меры административного принуждения	12	0	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
3	Тема 3. Административная ответственность как особый вид административного принуждения	13	1	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
4	Тема 4. Особенности привлечения к административной ответственности различных категорий субъектов	13	0	0	1	0	12	Анализ нормативно-правовой базы, опрос
5	Тема 5. Административное правонарушение	14	1	0	2	0	11	Анализ нормативно-правовой

	е: понятие, элементы состава. Виды административных правонарушений							базы, кейс-семинар, опрос
6	Тема 6. Административные наказания	13	1	0	1	0	11	Анализ нормативной правовой базы, опрос, решение задач
7	Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях. Обеспечительные меры административного принуждения	13	0	0	1	0	12	Групповая дискуссия, кейс-семинар, опрос
8	Тема 8. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	13	0	0	2	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
Всего		104	4	0	10	0	90	

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Административное принуждение как разновидность	13	1	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос

	государственно го принуждения и метод управления							
2	Тема 2. Предупредитель ные, пресекательные и восстановитель ные меры административн ого принуждения	12	0	0	1	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
3	Тема 3. Административ ная ответственность как особый вид административн ого принуждения	15	1	0	2	0	12	Доклады, дискуссия, опрос
4	Тема 4. Особенности привлечения к административн ой ответственност и различных категорий субъектов	14	0	0	2	0	12	Анализ нормативн о- правовой базы, опрос
5	Тема 5. Административ ное правонарушени е: понятие, элементы состава. Виды административн ых правонарушени й	14	1	0	2	0	11	Анализ нормативн о- правовой базы, кейс- семинар, опрос
6	Тема 6. Административ ные наказания	14	1	0	2	0	11	Анализ нормативн о- правовой базы, опрос, решение задач

7	Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях. Обеспечительные меры административного принуждения	13	0	0	2	0	11	Групповая дискуссия, кейс-семинар, опрос
8	Тема 8. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	13	0	0	2	0	11	Доклады, дискуссия, опрос
Всего		108	4	0	14	0	90	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnaya-otvetstvennost-467319#page/1>

Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. : [16+] / С. ;Ф. ;Мазурин. — Москва : Прометей, 2017. — Том 1. — 547 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483214>

Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-448905#page/2>

Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство : учебное пособие : [16+] / С. ;Ф. ;Афанасьев, О. ;В. ;Баулин, И. ;Н. ;Лукьянова [и др.] ; под ред. М. А. Фокиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=571909

Волков, А. М. Административное право : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13551-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-477116#page/2>

6.2. Дополнительная литература

Комментарий к Кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях (постатейный): с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами / авт. коммент. В. С. Чижевский ; сост. В. С. Чижевский. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Книжный мир, 2014. — 1152 с. — (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=274575

Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России : учебное пособие / В. ;И. ;Кайнов, Р. ;А. ;Сафаров. — Москва : Юнити, 2014. — 232 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447985

Волкова, В. В. Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения : учебное пособие / В. ;В. ;Волкова, Е. ;В. ;Хахалева, А. ;В. ;Петрушкина. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2016. — 80 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447150

Проблемы административной ответственности за правонарушения на рынке алкоголя / И. ;А. ;Адмиралова, А. ;Д. ;Бедулин, Е. ;В. ;Горин [и др.]. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 128 с. : ил. — (Научные издания для юристов). — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446595

Башлаков-Николаев, И. В. Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции / И. ;В. ;Башлаков-Николаев. – Москва : Статут, 2014. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=448488

Административное судопроизводство : учебник / под ред. В. В. Яркова ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2016. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453101

Актуальные проблемы административной ответственности: материалы VIII всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 мая 2015 г.) / отв. ред. Ю. П. Соловей ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437005

Панкова, О. В. Административные правонарушения в области дорожного движения: комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / О. ;В. ;Панкова. – Москва : Статут, 2016. – 600 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452664

Административный процесс : учебное пособие / В. ;В. ;Волкова, Е. ;В. ;Хахалева, И. ;Б. ;Кардашова [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114388

Зеленцов, А. Б. Административная юстиция. Общая часть. Теория судебного административного права : учебное пособие / А. ;Б. ;Зеленцов. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447156

Кострюк, П. Е. Административное пресечение как мера административного принуждения / П. ;Е. ;Кострюк. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86348

Чепурнова, Н. М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие : [16+] / Н. ;М. ;Чепурнова, И. ;А. ;Трофимова. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426496

Административная ответственность : учебное пособие / Н. ;В. ;Румянцев, А. ;И. ;Стахов, С. ;Н. ;Бочаров [и др.] ; ред. А. И. Стахов, Н. В. Румянцев. – 9-е изд., перераб. и

доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114570

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал <https://sudrf.ru/>

<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации

<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти России

<https://rkomi.ru> - Официальный интернет-портал Республика Коми

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

ИПП «Гарант» <http://www.garant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.